

Análisis de la producción, interés y motivación en investigación de las enfermeras de un hospital regional

Analysis of production, interest and motivation in nurses' research of the regional hospital

Autora: Jordi Torralbas-Ortega (1), Maria López-Parra (2), Mónica Sianes-Gallén (2), Anna Pujol-García (3), Luisa Rumí-Belmonte (4), Manuela Macarro-Rodríguez (5), Carme Partera-Luque (6) y Anna Liesa-Torre-Marin (7).

Dirección de contacto: isric16@gmail.com

Fecha recepción: 26/01/2017

Aceptado para su publicación: 21/03/2017

Fecha de la versión definitiva: 23/05/2017

Resumen

La investigación enfermera en cuidados es uno de los pilares básicos de la profesión que empieza a desarrollarse de forma paulatina, sin estrategias favorecedoras en la mayoría de instituciones. Enfermería debe potenciar la investigación en el rol propio de la profesión, evaluando los cuidados que brindan a los usuarios y sus familias. Con el objetivo de conocer el trabajo realizado en investigación en cuidados, su motivación e interés, se plantea la realización de un proyecto descriptivo y transversal en la Corporación Sanitaria del Parc Taulí de Sabadell (Barcelona). Se empleará el cuestionario de actitud y motivación hacia la investigación de enfermería, de Cepeda et al. y the barriers to research utilization Scale desarrollada por Funk et al, traducida al castellano por Moreno-Casbas et al, junto a variables sociodemográficas y laborales, que serán analizadas de forma descriptiva. Los resultados de esta investigación permitirán establecer una priorización de las intervenciones para el fomento de la cultura investigadora en nuestra corporación, empleando los recursos disponibles y valorando las necesidades percibidas por las enfermeras. Se abre así una línea de trabajo en nuestra institución para establecer acciones para la mejora de la investigación en Enfermería, que permitan ser valoradas en cuanto a eficacia y eficiencia.

Palabras clave

Enfermería; Motivación; Investigación en Enfermería Clínica; Investigación en Enfermería; Atención de Enfermería.

Abstract

Nursing research about care is one of the basic pillars of the profession that begins to develop gradually, without favoring strategies in most institutions. Nursing should boost research in professional role, evaluating the care they provide to users and their families.

In order to know the work carried out by nurses in care research, their motivation and interest, it is proposed to develop a cross-sectional and descriptive project in the Sanitary Corporation of Parc Taulí in Sabadell (Barcelona). The attitude and motivation questionnaire for nursing research by Cepeda et al will be used as well as the barriers to research utilization Scale developed by Funk et al, translated to Spanish by Moreno-Casbas et al., sociodemographic and labor variables will also be analyzed in a descriptive way. The results of this research will allow us to establish a prioritization of interventions for the promotion of the research culture in our corporation, using available resources and assessing the needs perceived by nurses. A line of work opens in our institution to establish actions for the improvement of research in Nursing, which could be valued in terms of effectiveness and efficiency.

Key words

Nursing; Motivation; Clinical Nursing Research; Nursing Research; Nursing Care.

Categoría profesional y lugar de trabajo

(1) Enfermero Salud mental, (2) Enfermera Departamento quirúrgico, (3) Enfermera Atención sociosanitaria, (4) Enfermera Atención primaria, Enfermera (5) Coordinadora de sistemas de información, (6) Enfermera Seguridad del paciente y (7) Enfermera Hemodiálisis. (1-7) Corporació Sanitària Parc Taulí. Institut Universitari Parc Taulí I3PT-UAB. Sabadell (Barcelona).

ANTECEDENTES Y BIBLIOGRAFIA

Antecedentes

La investigación es uno de los pilares básicos de la enfermería, siendo una herramienta para el profesional y una competencia intrínseca necesaria para el desarrollo de su trabajo cotidiano. Permite profundizar y consolidar en aspectos nucleares de la profesión, construir un conocimiento propio y especializado, mejorar cualitativamente la práctica, contribuir al desarrollo de los profesionales y al crecimiento de la profesión. Asimismo ayuda a las enfermeras a conocer mejor la realidad que las rodea, a actuar reflexivamente y con conocimiento, a resolver problemas cotidianos, a dar respuesta a las necesidades, a orientar en la toma de decisiones y a innovar (1-3).

La investigación enfermera contribuye también a mejorar la imagen social de la propia profesión. El rol colaborador que han adoptado en el pasado las enfermeras, a menudo no ha permitido evidenciar la aportación imprescindible que han realizado, reconociéndose en muy pocas ocasiones los éxitos que han conseguido. Esta situación comenzó a cambiar en el momento en que las enfermeras comenzaron a liderar, realizar y difundir la investigación enfermera, visualizándose el impacto positivo que la práctica y los cuidados enfermeros tienen en la mejora de la calidad de vida de la población, así como la repercusión positiva a nivel económico y social (4).

En la formación de las enfermeras es clave el aprendizaje y la práctica en investigación, como instrumento necesario para el ejercicio profesional. Las enfermeras tienen que investigar para saber más, para conocer mejor, para ampliar y mejorar el cuerpo de conocimiento científico y para profundizar en una práctica profesional autónoma que contribuya a la mejora de la salud de los ciudadanos (5).

La investigación enfermera, que desde hace años se está abriendo camino entre las enfermeras, actualmente es una realidad tangible, fruto del esfuerzo y trabajo realizado por universidades, colegios profesionales, sociedades científicas, institutos de investigación sanitaria, grupos y redes de investigación y profesionales. Por otra parte, desde hace pocos años, las enfermeras tienen la posibilidad de realizar formación de segundo ciclo (máster) con acceso a tercer ciclo (doctorado), sin la necesidad de tener que realizar otros estudios universitarios de

grado que lo permitan, ha contribuido al desarrollo de la función investigadora de las enfermeras (6-8).

Las enfermeras son cada vez más conscientes de la necesidad de generar y consumir conocimiento científico, abandonando la simple construcción del propio cuerpo de conocimientos a partir de la tradición y la experiencia, que constituye una fuente de evidencia interna. La investigación individual realizada en el pasado, cada vez es más escasa, y desde hace años se ha visto la necesidad y oportunidad de constituir redes de investigación con grupos de investigación en cuidados enfermeros, que permiten aglutinar esfuerzos y recursos, centralizar y difundir información y conocimiento científico enfermero, ampliar la participación y aprovechar sinergias (9,10).

A pesar de todas las ventajas y oportunidades que genera la investigación enfermera, diferentes autores identifican dificultades, barreras e inconvenientes, como son la falta de tiempo, motivación, apoyo de las estructuras de gestión de las organizaciones, apoyo de los compañeros de trabajo, financiación, personal y conocimiento metodológico (11-13).

Esto hace pensar que si se quieren vencer los obstáculos existentes y conseguir potenciar la investigación enfermera, se requiere que las instituciones y sus directivos mejoren los recursos existentes y las infraestructuras para realizar investigación, y que apoyen el desarrollo de los proyectos de investigación. Por otro lado, se necesitan profesionales motivados e interesados en continuar investigando y avanzando en la gestión de los cuidados enfermeros que permitan alcanzar altos niveles de eficacia y de calidad en la práctica enfermera (14,15).

El tipo de investigación realizada en la que han participado tradicionalmente las enfermeras ha sido de diseño principalmente cuantitativo, pero en los últimos años se ha observado un incremento progresivo de la investigación cualitativa y mixta. El uso de una, otra o ambas metodologías depende de la dimensión a la que hay que aproximarse (16,17).

La difusión de la producción científica enfermera es un aspecto a mejorar. Una pequeña parte de la producción científica enfermera se publica en revistas de enfermería españolas, pocas de ellas con factor de impacto, y son escasas y/o prácticamente nulas las publicaciones realizadas en revistas con factor de impacto (10).

Son las enfermeras, las profesionales que deben generar el conocimiento necesario para la práctica enfermera, no desvinculando la práctica de la investigación, porque es esta el objeto y la destinataria de la investigación. La investigación enfermera debe crecer en el seno de la labor asistencial, docente y gestora, con el consumo y generación de nuevos conocimientos, que nos permitan construir una cartera de servicios basada en la mejor evidencia posible.

Con la elaboración del cuestionario de actitud y motivación hacia la investigación de enfermería, Cepeda y colaboradores (18) validaron un instrumento que facilitara la identificación de los intereses de las enfermeras frente a la investigación, mostrando una fuerte motivación de las enfermeras en Castilla-León hacia el desarrollo de la investigación en cuidados, y también las dificultades y los recursos de que disponen para su ejecución. Esta actitud fue refrendada por el estudio posterior que hicieron los mismos autores en 2010 (19), y por Ortuño y colaboradores en 2013 (20) en un hospital de tercer nivel de Madrid, en el que concluyen que las enfermeras tienen interés y voluntad para investigar, pero es escasa la motivación y muchas las barreras para desarrollarla. En cuanto a estas barreras, Moreno-Casbas et al. (21) realizan un estudio en España adaptando al castellano el cuestionario the barriers to research utilization Scale desarrollada por Funk et al. que permite establecer las barreras percibidas por las profesionales en la aplicación de la investigación enfermera.

El actual desconocimiento interno de la producción, motivación y consumo de investigación en la profesión enfermera en nuestra institución, nos hace plantear el presente estudio, que puede abrir las puertas a una línea de trabajo sobre la investigación enfermera en cuidados, como pilar capital del desarrollo profesional.

Bibliografía

- Formarier M. Réflexions sur la recherche en soins infirmiers aujourd'hui. *Rech Soins Infirm* [Internet]. 2010;1(100):111-4. Disponible en: <http://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2010-1-page-111.html>
- Varela Curto MD, Sanjurjo-Gómez ML, Blanco-García FJ. La investigación en enfermería. Rol de la enfermería. *Enfuro* [Internet]. 2012;(121):19-21. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4093900>
- Lluch Canut MT. ¿Qué significa investigar?. Reflexiones y sugerencias para la promoción de la investigación en enfermería. *Presencia* [Internet]. 2005;1(1). Disponible en: <http://www.index-f.com/presencia/n1/r4articulo.php>
- Fuentelsaz-Gallego C, Navalpotro-Pascual S, Ruzafa-Martínez M. Competencias en investigación: propuesta de la Unidad de coordinación y desarrollo de la Investigación en Enfermería (Investén-isciii). *Enferm Clin*. 2007;17(3):117-27.
- Torralbas-Ortega J, Granero-Lazaro A. Formación, docencia e investigación en las enfermeras de salud mental en Cataluña. Barcelona: Consell de Col·legis d'infermers i infermeres de Catalunya; 2016.
- Grady PA. Developing an International Community of Research. *Enferm Clin*. 2009;19(3):149-55.
- Edwards N, Webber J, Mill J, Kahwa E, Roelofs S. Building capacity for nurse-led research. *Int Nurs Rev*. 2009;56(1):88-94.
- García-Fernández FP. Investigación en Enfermería: ¿una realidad invisible? *Enferm Clin*. 2012;22(6):283-5.
- Gastaldo D, De Pedro Gómez J, Bover Bover A. El reto de investigar en enfermería: una reflexión sobre las universidades españolas y el contexto internacional. *Enferm Clin*. 2001 ;11(5):220-9.
- Díaz-Membrives M, Farrero-Muñoz S, Lluch-Canut MT. Características de las publicaciones de enfermería en las revistas con factor de impacto. *EnfermClin*. 2012 ;22(5):247-54.
- Mariscal Crespo MI. La Enfermería sin límites y los límites de la Enfermería. *Enferm Clín*. 2012;22(2):115-7.
- Bernal-Celestino RJ, Rodríguez Almagro JJ, Lagos-Pantoja E, Cabezas-Vallejo L, Domínguez-Alonso MT M-CC. Barreras para la investigación en enfermería. *Rev ROL Enferm*. 2014;37(7):520-6.
- Sánchez-García I, López-Medina IM, Pancorbo-Hidalgo PL. Obstáculos percibidos por las enfermeras para la práctica basada en evidencias: Un estudio cualitativo. *Enferm Clin*. 2013 ;23(6):279-83.

14. Cadena-Estrada JC, Olvera-Arreola S, Sonalí; Teniza-Noguez D, López Flores L. Factores que influyen en el profesional de enfermería de una institución de tercer nivel para desarrollar investigación. *Inquietudes*. 2014;19(48):28-37.
15. Romero M, Vaquero M, Molina G. La investigación en enfermería en nuestro medio: cómo impulsar una función esencial entre nuestros profesionales. *Rev española Sanid Penit [Internet]*. 2000;2(3). Recuperado a partir de: <http://www.sanipe.es/OJS/index.php/RESP/article/view/197/435>
16. González-López JL, Ruiz Hernández P. Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica? *Index Enferm*. 2011;20(3):183-93.
17. Martínez Casas JM, Castro-Sanchez E, Medina García J. Análisis de la producción científica de la revista ene en los años 2009 - 2013. *ENE, Rev Enfermería [Internet]*. 27 de noviembre de 2014;8(3). Disponible en: <http://www.ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/471>
18. Cepeda-Diez JM, San Román-Calvo MJ, Vaca-Espinel V, Alvarez-Vilas C, Millán-Cuesta B, Pascual-Ortega SM, et al. Validación de un cuestionario sobre motivación en investigación. *Rev Enferm CyL*. 2009;1(2):30-9.
19. Cepeda-Diez JM, San Román-Calvo MJ, Alvarez-Vilas C, Vaca-Espinel V, Millán-Cuesta B. Actitud y motivación de la Enfermería de Castilla y León hacia la investigación. *Rev Enferm CyL*. 2010;2(2):19-28.
20. Ortuño-Soriano I, Posada-Moreno P, Fernández-del-Palacio E. Actitud y motivación frente a la investigación en un nuevo marco de oportunidad para los profesionales de enfermería. *Index de Enferm*. 2013;22:132-6.
21. Moreno-Casbas T, Fuentelsaz-Gallego C, González-María E, Gil de Miguel Á. Barreras para la utilización de la investigación. Estudio descriptivo en profesionales de enfermería de la práctica clínica y en investigadores activos. *Enferm Clin*. 2010;20(3):153-64.

OBJETIVOS

Objetivo Principal

Valorar el estado de la investigación enfermera en cuidados en la Corporación Sanitaria Parc Taulí (CSPT).

Objetivos Secundarios

- Analizar la producción y rol de la enfermera en investigación en la CSPT.
- Determinar el grado de motivación para la investigación en cuidados entre las profesionales de la Institución.
- Describir los intereses y opiniones de las enfermeras de la CSPT hacia la investigación.
- Determinar el grado de apoyo institucional percibido por las enfermeras en la producción de investigación.
- Valorar los determinantes sociales y personales que influyen en el consumo y producción científica.
- Identificar las barreras para la utilización de los resultados de la investigación percibidas por las enfermeras.

METODOLOGÍA

Población de estudio

Enfermeras de cualquiera de los centros de la CSPT (Hospital de Sabadell, Centro sociosanitario, UDIAT-Centro Diagnóstico, Fundació Parc Taulí-I3PT y Salud mental).

Diseño

Estudio observacional descriptivo transversal, dirigido a todas las enfermeras de la Corporación Sanitaria Parc Taulí.

Variables

Las variables de estudio vienen determinadas según las dimensiones del "Cuestionario sobre la motivación en la Investigación en enfermería", elaborado

y validado en 2009 por Cepeda y colaboradores(18). La variable principal analizada en este cuestionario es la actitud y motivación de los profesionales enfermeros hacia la investigación. Se obtuvo una medida de la consistencia interna de alfa de Cronbach para el cuestionario global de 0.86.

El cuestionario se compone de dos apartados: el primero, con 11 ítems de datos sociodemográficos, producción y participación en investigación; el segundo, con 42 ítems distribuidos en cinco dominios: 8 para organización de la vida personal, profesional y gestión del tiempo; 8 para conocimientos y preparación profesional de enfermería; 8 para recursos disponibles y soportes; 10 para desarrollo profesional; y 8 para motivaciones. Todos los ítems se miden en una escala de respuesta tipo Likert, con valores de 0 a 5 puntos, donde a mayor puntuación se favorece el desarrollo de la investigación.

Con el objetivo de identificar las barreras y facilitadores relacionados con la utilización de los resultados de investigación, se ha incluido el cuestionario "The barriers to research utilization Scale" desarrollada por Funk et al. en 1991, adaptada al castellano por Moreno-Casbas et al. en 2010 (21). Este cuestionario es el más utilizado por la comunidad científica para presentar las barreras valoradas para la utilización de la investigación entre las enfermeras en diferentes países y culturas. Contiene 29 ítems que se valoran del 1 al 4 (nunca – en menor grado – en grado moderado – en gran parte). Una quinta opción que no puntúa, determina la "no opinión" sobre el tema tratado. Los ítems están agrupados en 4 factores: características del profesional, características de la organización, características de los resultados o calidad de la investigación, y características relacionadas con la accesibilidad de los resultados. Para el conjunto de ítems de la escala se obtuvo un coeficiente alfa de Cronbach de 0.842 y para cada uno de los factores de la escala este valor osciló entre 0.523 (para las características de los resultados y accesibilidad de los resultados) y 0.728 (para las relacionadas con las características del profesional).

Herramientas de recogida de datos

Todas las enfermeras de la CSPT serán invitadas a participar en la cumplimentación de una encuesta autoadministrada, mediante envío del cuestiona-

rio online vía correo electrónico y/o redes sociales. En el envío se informará del objetivo del estudio, del equipo investigador, del carácter voluntario de su participación, del tiempo de administración del cuestionario y de la difusión de los resultados. Una vez aprobado el protocolo de trabajo por parte del Comité de investigación, se construirá el cuestionario online anonimizado, y se difundirá durante tres meses consecutivos, a fin de obtener el máximo de muestra. El calendario previsto inicialmente se muestra en el apartado cronograma.

Análisis de los datos

Para el análisis de los datos obtenidos, se realizará un estudio descriptivo de las variables: medidas de tendencia central y dispersión (principalmente media y desviación estándar) en las variables cuantitativas, y frecuencias absolutas y relativas en las cualitativas. En los valores de la escala de barreras para la aplicación de la investigación se realizarán medias y DE aunque se tratan de variables ordinales, para poder comparar los resultados con los estudios realizados a nivel mundial.

Para el análisis inferencial de las variables, tras la valoración de las pruebas de normalidad y homogeneidad, se empleará la Chi cuadrado en la comparación de variables cualitativas, t de Student en la comparación de variables cuantitativas hacia cualitativa dicotómica o análisis de la varianza (ANOVA) en las de más de dos categorías. Se emplearán técnicas no paramétricas equivalentes cuando no se cumplan los requisitos de aplicación.

Para establecer el mínimo número de participantes en el estudio con carácter representativo, se ha calculado un total de 174 encuestas contestadas correctamente, teniendo en cuenta una población aproximada de 900 enfermeras en la Corporación, una heterogeneidad del 50% en las respuestas, con un nivel de confianza del 95%, margen de error del 3% y posibles pérdidas del 10%.

Consideraciones éticas

El estudio se realizará de acuerdo con los principios de la Declaración de Helsinki y las enmiendas posteriores. El estudio se desarrollará conforme al protocolo y los procedimientos normalizados de tra-

bajo que asegurarán el cumplimiento de las normas de Buena Práctica en Investigación.

En cumplimiento con la Declaración de Helsinki, se informará a los participantes en la hoja informativa del cuestionario que la aceptación de inclusión en el estudio ya queda implícito en su participación en el estudio. Los participantes podrán contactar con los investigadores a través de correo electrónico con la finalidad de obtener mayor información del estudio y sus objetivos.

El presente estudio se evaluará por el Comité Ético de Investigación Clínica (CEIC) de la CSPT, para que sea aprobada su realización, incluyendo las enmiendas que se consideren oportunas.

El investigador garantizará la confidencialidad del participante. Los participantes serán identificados por el número de registro. El investigador no conocerá la identidad ni datos identificativos de los participantes.

RELEVANCIA CIENTÍFICA Y SOCIOSANITARIA DEL ESTUDIO

El desconocimiento actual de las líneas de investigación en las que están incluidas las enfermeras en la Corporación, el interés y motivación hacia esta, así como las barreras y elementos favorecedores de la investigación percibidos por las profesionales, hace que no se pueden plantear intervenciones específicas que pueden permitir un aumento en la producción de la investigación en cuidados.

Establecer las necesidades de las enfermeras y sus motivaciones, podría favorecer un aumento del interés y producción en proyectos de evaluación de los cuidados, al poder determinar acciones individualizadas según las necesidades priorizadas en los diferentes grupos establecidos, que serán estudiadas como continuidad al proyecto que se describe.

CRONOGRAMA Y PLAN DE TRABAJO

Cronograma

Año 2017	Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Búsqueda y revisión bibliográfica													
Presentación CEIC													
Elaboración cuestionario online													
Recogida de Datos. Difusión redes													
Tabulación resultados.													
Análisis estadístico													
Elaboración de resultados y conclusiones													
Finalización proyecto. Publicación													

Plan de trabajo

Se describe en el cronograma el plan de trabajo que se ha constituido en una duración aproximada de 12 meses para la ejecución del proyecto, contemplando todas las fases de forma individual, con la participación de buena parte de la equipo investigador en todas las fases.

Responsabilidades de los investigadores

El Investigador Principal (IP) será el encargado de entregar al CEIC el protocolo y los documentos necesarios para su posible aprobación.

El cuestionario online será realizado por dos miembros del equipo, formados por el IP y una colaboradora, para posteriormente ser validado a nivel de estructura y funcionamiento por el resto del equipo.

La recogida de los datos y posterior validación y adecuación serán realizadas por el investigador principal del proyecto, así como el análisis de los datos.

El IP junto con dos miembros elaborarán el listado de principales resultados, que serán remitidos al resto del equipo, para la elaboración conjunta de conclusiones del estudio.

El IP será el encargado de entregar el documento de finalización del proyecto al CEIC, y junto con otros dos miembros, elaborar el manuscrito para la publicación de los resultados, que será validado y consensado por la totalidad del equipo investigador.

RECURSOS Y PRESUPUESTO

El grupo de trabajo en investigación enfermera no dispone de recursos propios, aunque la intención es crear una línea de trabajo en cuidados de enfermería. Para ello se han solicitado recursos económicos en diversas convocatorias para la difusión de los resultados de los proyectos presentados como grupo. Los recursos generales de los que dispone la institución son la oficina de investigación, para ayuda en el proceso a nivel metodológico y estadístico, no específico de enfermería, y la oficina de innovación, para asesoramiento y soporte en proyectos de investigación e innovación.

AGRADECIMIENTOS

Especial agradecimiento a José María Cepeda, María José San Román, Vanesa Vaca, Carmen Álvarez, Begoña Millán, Sonia María Pascual y Noemí De Juan por compartir el cuestionario de motivación hacia la investigación en enfermería de forma desinteresada.

A Maite Moreno-Casbas y colaboradoras por su esfuerzo en el desarrollo de la investigación enfermera, al ofrecer herramientas para la evaluación de las necesidades enfermeras.