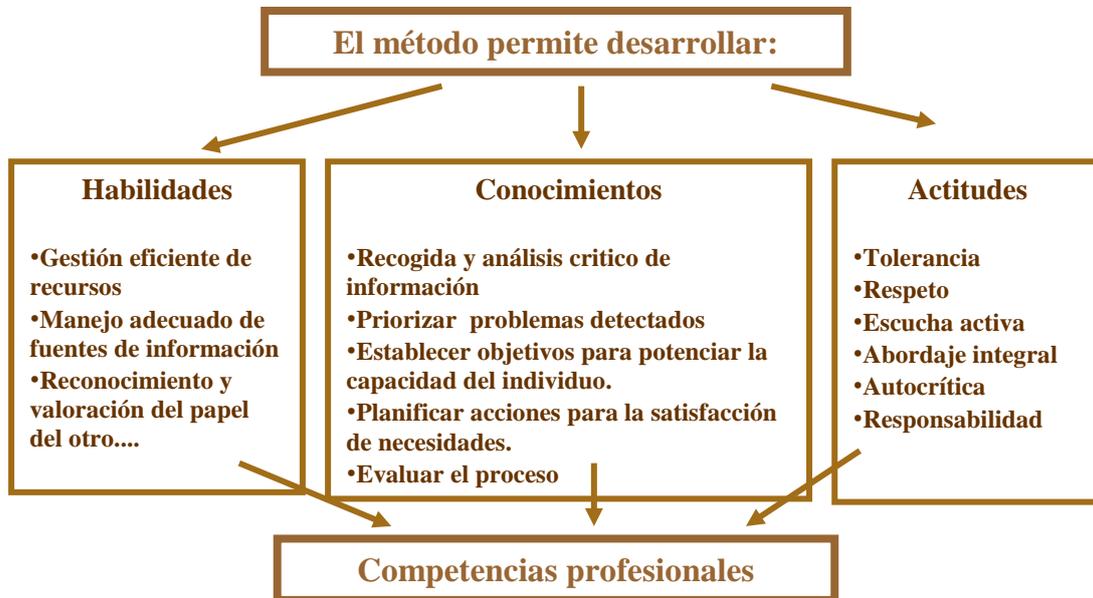


PROBLEM BASED LEARNING * HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DISCIPLINAR

INTRODUCCION: El Aprendizaje Basado en Problemas se configura como una metodología eficaz en la formación universitaria en Ciencias de la Salud. Pretende introducir un cambio en la formación de los estudiantes de enfermería, despertando el interés por un aprendizaje adaptado a un entorno en continuo cambio, en el cual, el sujeto es entendido desde una perspectiva holística y humanista y donde la investigación se configura como instrumento básico para avanzar en el campo del cuidado enfermero.

OBJETIVOS: Evidenciar la eficacia de esta herramienta como facilitador del desarrollo de elementos conceptuales propios de la Disciplina Enfermera.

MATERIAL Y METODOS: Experiencia del uso del Aprendizaje Basado en Problemas como metodología docente en la EUE de la Comunidad de Madrid.



CONCLUSIONES: El alumno dotado de un sentido crítico, motivado a aprender por aprender y consciente de la importancia de aplicar los elementos básicos de la Filosofía de la Ciencia para el crecimiento disciplinar, adquiere una capacitación profesional y personal que le permite el desarrollo de actitudes y aptitudes acorde con las necesidades y demandas en salud de nuestro tiempo.