

Significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo

Meanings of the family and the adolescent regarding their pregnancy

Autores: Isabel Beristain García (1); Alicia Álvarez Aguirre (2); Mayra Itzel Huerta Baltazar (3); Leticia Caique Casique (4).

Categoría profesional y lugar de trabajo: (1) Estudiante de Doctorado en Ciencias de Enfermería. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Campus Celaya Salvatierra. ORCID: 0000-0001-9112-9421; (2) Profesora del Departamento de Enfermería Clínica, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya Salvatierra, Universidad de Guanajuato ORCID: 0000-0001-5538-7634; (3) Profesora Investigadora adscrita a la Facultad de Enfermería, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. ORCID-0000-0003-0908-424X; (4) Profesora Investigadora del Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya Salvatierra, Universidad de Guanajuato ORCID 0000-0002-0532-4819

Dirección de contacto: beristaingarcia@yahoo.com.mx

Fecha recepción: 23/05/2020

Aceptado para su publicación: 29/06/2020

Fecha de la versión definitiva: 06/11/2020

Resumen

El embarazo en la adolescencia es el que se produce en una mujer entre el comienzo de la edad fértil y el final de la etapa adolescente. Entre las principales referencias utilizadas en los estudios cualitativos se encuentra el Interaccionismo Simbólico, adoptado como marco teórico para el desarrollo de este estudio. Para enfermería es importante el acercamiento a los significados que las personas otorgan a diversas situaciones de salud, enfermedad y de relaciones, de manera que permitan acceder al fenómeno que viven desde la perspectiva de quien los vive. El estudio pretende comprender los significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo. Es un estudio cualitativo, Diseño Teoría Fundamentada ya que su objetivo según Streuber Carpenter, es desarrollar una teoría o construcción teórica que explique algún fenómeno social, en este caso la familia y adolescentes embarazadas con datos obtenidos en escenarios naturales, el estudio se desarrollará de agosto 2019 a diciembre 2021; en el Centro de Salud de la Secretaria de Salud del Estado de Durango; Durango; participarán adolescentes embarazadas de 18 y 19 años de edad, que asistan a control prenatal, y el familiar que sea más significativo para la adolescente embarazada en ese momento, que ambos proporcionen su consentimiento informado; el tamaño de la muestra se establecerá mediante saturación teórica. En el análisis de información y construcción de teoría se utilizará el método comparativo constante (MCC), se utilizará la entrevista a profundidad para la obtención de los datos.

Palabras clave

Significados; Adolescente Embarazada; Familiar Significativo; Interaccionismo Simbólico; Teoría Fundamentada.

Abstract

Teenage pregnancy is the one that occurs in a woman between the beginning of childbearing age and the end of the adolescent stage. Among the main references used in qualitative studies is Symbolic Interactionism, adopted as a theoretical framework for the development of this study. For nursing, it is important to approach the meanings that people give to various situations of health, illness and relationships, so that they allow access to the phenomenon they experience from the perspective of the person who experiences them. The study aims to understand the meanings of the family and the adolescent regarding their pregnancy. It is a qualitative study, Grounded Theory Design since its objective according to Streuber Carpenter, is to develop a theory or theoretical construction that explains some social phenomenon, in this case the family and pregnant adolescents with data obtained in natural settings, the study is will run from August 2019 to December 2021; in the Health Center of the Secretary of Health of the State of Durango; Durango; pregnant adolescents of 18 and 19 years of age will participate, who attend prenatal control, and the family member who is most significant for the pregnant adolescent at that time, who both provide their informed consent; the sample size will be established by theoretical saturation. In the analysis of information and construction of theory, the constant comparative method (CCM) will be used, the in-depth interview will be used to obtain the data.

Key words

Meanings; Pregnant Teenager; Significant Family Member; Symbolic Interactionism; Grounded Theory.

ANTECEDENTES

El Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), a nivel Nacional, define la familia como el conjunto de personas que viven en la misma vivienda, comparten el gasto principalmente para alimentación y tienen relaciones de parentesco (1). El embarazo en la adolescencia se define como aquel que se produce en una mujer entre el comienzo de la edad fértil y el final de la etapa adolescente (2).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), 16 millones de adolescentes entre 15 y 19 años, y aproximadamente 1 millón de menores de 15 años, dan a luz cada año (3). Este escenario no es ajeno a México, dado que en el 2017 ocupó el primer lugar a nivel mundial entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (4).

La Secretaría de Salud durante el año 2016 a nivel Nacional reportó que 42.1% de los nacimientos fueron de madres de entre 10 y 17 años (5). El embarazo en adolescentes es en la actualidad un problema de salud pública tanto en México como en el mundo, por sus implicaciones sociales, políticas, económicas y de salud, además del efecto en el proyecto de vida de los adolescentes (6). En el año 2018 en Durango se presentaron 6,230 casos de embarazos adolescentes de entre 15 y 19 años de edad (7).

En la literatura existen numerosos estudios cuantitativos sobre adolescentes embarazadas (8,9); por citar algunos, Velasteguí et. al (2018) reportaron las complicaciones perinatales en adolescentes embarazadas, que coincide con lo ya publicado en la literatura: abortos, ruptura prematura de membrana (RPM), parto prolongado, oligoamnios moderado, sufrimiento fetal, macrostomía fetal, histerectomía como complicación en la cesárea y hemorragia postparto (10) infección en las vías urinaria y óbito fetal (11). No solo las complicaciones para la salud de un embarazo a temprana edad han sido causa de múltiples investigaciones, también los riesgos y costos elevados, tanto para la familia como para sus hijas/os (12). La adolescente es fértil, pero emocionalmente aun no es madura (13), por lo que se ha investigado las complicaciones psicológicas para la adolescente, la inmadurez reproductiva y la desigualdad de género comprometen la salud del binomio madre-hijo, aunque en la literatura se menciona que las consecuencias emocionales y sociales del embarazo a temprana edad son distintas de acuerdo con el grupo social de las mujeres (14).

La revisión de literatura reporta que los estudios con enfoque cualitativo realizados sobre el embarazo en adolescentes versan sobre adaptación psicosocial, desafíos interpersonales y culturales, experiencias vividas, comprensión de los determinantes de salud, concepciones, identidad personal y las representaciones sobre el embarazo. Cabe destacar respecto a los estudios de familia y embarazo adolescente han abordado la estructura y dinámica de la familia, el papel de embarazo y los procesos familiares. En el año 2017 Álvarez et. al realizaron un estudio con 31 adolescentes, los resultados arrojaron que las percepciones y creencias sobre un embarazo adolescente están poco definidas y desarrolladas entre las adolescentes; entre las consecuencias negativas señaladas por las jóvenes, destaca la percepción de saltarse una etapa y no desarrollarse de acuerdo con su edad (15).

En el año 2019 Magdaelon et. al realizaron un estudio sobre percepciones del embarazo arrojando un dato muy importante que, el 86% creen que el embarazo si es un problema, mientras que el 13.9% creen que el embarazo no es un problema, ya que, según sus creencias, su núcleo familiar y en el ambiente en el que se desarrollan consideran que el embarazo adolescente no es un problema en la actualidad (16).

Debido a los diferentes abordajes cuantitativos sobre el embarazo adolescente, es esencial investigarlo desde la perspectiva cualitativa incluyendo a la familia, dado que esta colisión permitirá comprender la interacción entre ambos, en un determinado contexto desde una perspectiva social. La interacción social entre la familia y adolescente embarazada se encuentra influenciada por símbolos cargados de significado y es a partir de estos símbolos presentes en la interacción familia-adolescente que se obtendrá información mediante un proceso de comprensión, sobre el significado del embarazo para ambos, sin anticiparse a la reacción de la familia frente al embarazo de la adolescente.

Husserl (17), da un término de significados y este se ocupa de la naturaleza del significado, la relación que tiene con las expresiones utilizadas por las personas para expresarlo, con los actos mentales, además se relaciona con los objetos referidos por dicho significado, ya que considera que "no todos los signos son expresiones y va a depender de cómo lo perciba cada persona y de la manera subjetiva de su realidad vivida, teniendo en cuenta lo cotidiano con ideas o representaciones mentales" de ahí la importancia de la presente investigación.

REFERENCIAS

- Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. Las familias mexicanas. [Internet]. INEGI. 1999. [Consultado 18 oct 2019]. Disponible en: http://www.internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/2104/702825491529/702825491529_1.pdf
- Menéndez G, Navas C, Hidalgo R, Espert C. El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. *Rev Cubana Obstet Ginecol* [Internet]. 2012 [Consultado 19 oct 2019]; 38(3): 333-342. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2012000300006&lng=es
- Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Internet]. OMS. [Consultado 5 ago 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Gobierno de México, acciones y programas: Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes. [Consultado 5 ago 2019]. Disponible en: <https://www.gob.mx/inmujeres/acciones-y-programas/estrategia-nacional-para-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-33454>
- Secretaría de Salud. Embarazo en niñas y adolescentes, un fenómeno multifactorial. [Consultado 5 ago 2019]. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/articulos/embarazo-en-ninas-y-adolescentes?idiom=es>
- Universidad Nacional Autónoma de México. El embarazo adolescente, un problema de salud pública en México. [Consultado 4 ago 2019]. Disponible en: <https://quimica.unam.mx/el-embarazo-adolescente-un-problema-de-salud-publica-en-mexico/>
- Vicenteño D. Excelsior (ed). Durango, tercer lugar con embarazos adolescentes. Reporte de informe:199, 2019.
- Clemmens D. Adolescent motherhood: A meta-synthesis of qualitative studies. *MCN Am J Matern Child Nurs*. 2003; 28(2): 93-99. PMID: 12629314 9.
- Lau M, Lin H, Flores G. Pleased to be pregnant? Positive pregnancy attitudes among sexually active adolescent females in the United States. *Journal of pediatric and adolescent gynecology*. [Internet]. 2014 [consultado 3 feb 2020]; 27(4): 210-215. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2013.10.005>
- Velasteguí EJ, Hernández NM, Real CJ, Roby AJ, Alvarado FH, Haro Velastegui AJ. Complicaciones perinatales asociadas al embarazo en adolescentes de Atacames. *Rev Cub Med Gral Int* [Internet]. 2018 [consultado 5 feb 2020]; 34(1): 12-15. Disponible en: <http://www.rev-m-gi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/373>
- Cabañas Acosta BM, Escobar Salinas JS. Embarazo adolescente en un Hospital de Paraguay. *Horiz Med* [Internet]. 2016 [consultado 5 feb 2020]; 16 (2): 40-44. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v16n2/a07v16n2.pdf>
- López-Silva, Pablo, Realidades, Construcciones y Dilemas. Una revisión filosófica al construccionismo social. *Cinta de Moebio* [Internet]. 2013; [consultado 5 feb 2020]; (46): 9-25. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10125578002>
- Martínez F. Investigación y Ciencia. Comunicación familiar en la adolescencia. 2010. [Consultado 3 ago 2019]. Disponible en: <https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/dormir-para-aprender-500/comunicacion-familiar-en-la-adolescencia-875>
- World Health Organization. Maternal, newborn, child and adolescent health. [Consultado 3 ago 2019]. Disponible en: https://www.origin.who.int/maternal_child_adolescent/topics/maternal/adolescent_pregnancy/es
- Álvarez-Nieto C, Grande-Gascón ML, Linares-Abad M, Ojeda AC. Análisis del embarazo adolescente: miradas cualitativas a los casos de Bucaramanga y Jaén. *Matronas Prof*. 2017; 18(2): 51-59
- Magdaleno ÁJ, Reyes PA, Dongü PM, Santoyo RN, Herrera PJ. Percepción del embarazo adolescente en los Jóvenes de México. [consultado 12 ago 2020]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/7.%20Percepci%C3%B3n%20del%20embarazo%20adolescente%20en%20los%20j%C3%B3venes%20de%20M%C3%A9xico.pdf>
- Husserl. La teoría de la significación en Husserl [Internet].1962 1(1): 1-17. [consultado 5 may 2020]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2040341>
- Secretaría de Salud. Reglamento de La ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud-México [Internet]. 1987 [consultado 13 sep 2019]. Disponible en: www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/comp/rlgsmis.html
- Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Internet]. [consultado 13 sep 2019]. Disponible en: www.conamed.gob.mx/prof_salud/pdf/helsinki.pdf

20. Informe Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. [Internet]. [Consultado 13 sep 2019]. Disponible: www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx.
21. Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012 Establece los criterios para la selección de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. [Internet]. [Consultado 11 sep 2019]. Disponible en: <https://docs.google.com>
22. Secretaria de Salud. Comisión Interinstitucional de enfermería. Código de ética para enfermeras y enfermeros en México. [Internet]. [Consultado 11 sep 2019]. Disponible en: www.conamed.gob.mx/prof_salud/pdf/codigo_enfermeras.pdf.
23. Glaser B, Strauss A. The discovery of Grounded theory: Strategies for qualitative research. New York: Aldine Publishing; 1967.

OBJETIVOS Y SUPUESTO

Objetivo general

- Comprender la percepción y el significado que la familia y la adolescente tienen respecto a su embarazo.

Objetivos específicos

- Describir las características sociodemográficas (edad, escolaridad, estado civil, religión, ocupación) de la población de estudio (familia y la adolescente embarazada).
- Construir una teoría sustantiva sobre los significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo.
- Representar un modelo hipotético de intervención de los significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo.

Supuesto

Los significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo se construyen a través de la interacción social con los demás en el contexto determinado en el que viven estos actores.

METODOLOGÍA

Población de estudio

Participarán las adolescentes embarazadas de 18 y 19 años de edad, que asistan a control prenatal, y el familiar que sea más significativo para la adolescente embarazada y que ambos proporcionen su consentimiento informado.

Diseño

- **Teoría Fundamentada:** el estudio se desarrolla de agosto 2019 a diciembre 2021; en el Centro de Salud de la Secretaria de Salud del Estado de Durango; Durango.

Constructos

- **Significados:** Es un producto social, una creación que emana de y a través de las actividades definitorias de los individuos a medida que estos interactúan, se forma en el contexto de la interacción social y es deducido por la persona a través de esta.
- **Familiar significativo:** Es un integrante de su familia que la adolescente embarazada considere de mayor importancia y confianza en su vida.

Herramienta de recogida de información

Se utilizará la entrevista a profundidad que se elaboró bajo las ideas básicas del Interaccionismo Simbólico que son: grupos humanos, interacción social, objetos físicos, sociales y abstractos, el ser humano como agente, los actos humanos y la interconexión de las líneas de acción; consiste en 11 preguntas para el familiar significativo y 8 para la adolescente embarazada, además de incluir aspectos sociodemográficos (edad, estado civil, número de hijos, religión y ocupación) de cada uno (**Anexo 1**).

Procedimientos para la recolección de la información

Se sometió para su aprobación al Comité de Investigación y Ética del Hospital General de la Secretaria de Salud de Durango; Durango. Se turnará para su registro, a la Comisión de Investigación de

la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Obteniendo el registro se procederá a la recolecta de la información, acudiendo al Centro de Salud No. 1 para tener un primer acercamiento con las adolescentes que asisten a control prenatal, se les invitará a participar en la investigación explicándoles el objetivo de la misma y en que consiste; se le preguntará quien es el familiar más significativo para ella y se buscará contactarlo para hacerle la invitación a participar; si aceptan participar, se agendará una cita para realizar la entrevista en el lugar que ellos indiquen; se entrevistará en un primer momento al familiar y un segundo momento a la adolescente embarazada; se les proporcionará a ambos la hoja e información (Anexo 2) y el consentimiento informado para su firma (Anexo 3), se solicitará agendar nuevas entrevistas para mayor profundización de los participantes.

Consideraciones éticas

El presente estudio considerará lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación (18), en su Título segundo capítulo I artículos 13, artículo 14 fracción V, por lo que se contará con el consentimiento informado por escrito art. 16, 17 fracción I investigación sin riesgo; art. 18, se respetará lo estipulado en el artículo 20 y 22 en su totalidad; Capítulo IV artículo 45. Se considerarán los Principios Internacionales en los artículos 21 y 22 que establece la Declaración de Helsinki (19). De igual manera se respetarán los principios éticos básicos mencionados en el Informe Belmont (20), que son: Respeto, beneficencia y Justicia; así como lo señalado en la Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012 (21).

Para la búsqueda del fenómeno de esta investigación, se mantendrá la ética, principios y valores deontológicos señalados en el Código de Ética para las Enfermeras y Enfermeros de México (22), para respetar a los participantes, resulte justa para ellos y moramente aceptable para llevarla a cabo.

Análisis de información

En el análisis de información y construcción de teoría se utilizará el método comparativo constante (MCC), método para interpretar textos, de manera sistemática, los códigos con los nuevos obtenidos. La codificación teórica es el principal procedimiento de análisis para construir teoría. En este procedimiento de interpretación de datos se pueden distinguir tres procesos: codificación abierta, codificación axial y codificación selectiva (23).

La codificación axial es el proceso de identificación de relaciones entre las categorías obtenidas en la Codificación Abierta y sus subcategorías, esta relación está determinada por las propiedades y dimensiones de las subcategorías y categorías que se quieren relacionar (23). En este punto, el análisis que lleva a la teorización del caso se complejiza, por esta razón conviene generar diagramas explicativos haciendo uso de Atlas.ti. Los diagramas o redes entre los conceptos permiten esclarecer las relaciones, mostrar los contextos y levantar una serie de proposiciones en torno al tema de investigación. Esto dará paso a la integración de las categorías en una categoría central que expresa el fenómeno en estudio.

El tercer paso es el proceso de codificación teórica. El propósito es obtener una categoría central que exprese el fenómeno de investigación e integre las categorías y subcategorías de la codificación abierta y axial. En este proceso el analista tiene un conjunto de categorías y subcategorías que convergen en una unidad conceptual, que a su vez integra la realidad expresada por todos los sujetos de la investigación. Las relaciones entre las categorías y la categoría central están dadas por frases que no necesariamente deben ser hipótesis o preposiciones explícitas, sino que pueden estar implícitas en la narración de la teoría (23).

Los datos de las entrevistas serán transcritos para posterior análisis por los investigadores, quienes compartirán las categorías y códigos clave de las entrevistas, con otro miembro del equipo para sus comentarios y deliberaciones. Los investigadores triangularán y cotejarán temas de entrevistas de estas deliberaciones y estos serán clasificados en temas centrales y reevaluados por los coautores para la exactitud, autenticidad y enlaces. Se tratará de mantener el análisis más cerca de los significados atribuidos de los participantes y se les presentarán a ellos para ejemplificar y verificar el contenido, sus sentimientos y pensamientos. Una sección del diagrama estará dedicada al familiar significativo de las adolescentes embarazadas y la segunda sección se centra en las adolescentes embarazadas que se entrevistarán.

Tiempo del estudio agosto 2019 a diciembre 2021

RELEVANCIA CIENTÍFICA Y SOCIOSANITARIA DEL ESTUDIO

En la literatura revisada en las diferentes bases de datos no se encontró investigaciones con el tema de interés; no hay investigación realizadas que aborden los significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo en la ciudad de Durango. Al realizar esta

investigación se contará con una teoría sustantiva que explique el fenómeno, como base de futuras intervenciones y permita al personal de enfermería establecer estrategias encaminadas al cuidado del binomio familia adolescente embarazada y, con ello, contribuir a la calidad de la atención de este grupo etario, puesto que entre los profesionales de enfermería debe existir el compromiso de generar espacios que permitan compartir experiencias con las adolescentes embarazadas y sus familias, que permitan comprender la condición humana de cada individuo cuando pasen por momentos difíciles y cubrir sus necesidades de cuidado. La investigación es factible ya que se cuenta con los recursos humanos, materiales y económicos necesarios

para lograr el propósito del estudio. Esta investigación servirá como referencia para futuras investigaciones relacionadas con el tema; generará en el personal de enfermería la preocupación por las adolescentes embarazadas y mostrará la necesidad de incluir a la familia en futuras investigaciones para innovar conocimientos a través de testimonios reales.

CRONOGRAMA

Las etapas para la elaboración de la investigación se organizan de la siguiente manera a lo largo del programa académico.

Actividad	2020		2021	
	Semestres			
	5to.	6to.	7mo.	8vo.
Registro por el Comité de Investigación del Campus Celaya Salvatierra.				
Acercamiento al escenario de estudio				
Colecta de información				
Estancia de investigación II				
Análisis y construcción de resultados				
Elaboración de discusión, conclusiones y recomendaciones				
Informe final				
Pre Defensa de tesis				
Defensa de tesis				
Difusión				

PRESUPUESTO

Material		
Inventariable	Costo unitario	Costo Total
Laptop	\$20.000.00	\$20,000.00
Programa Atlas.ti	\$ 5000.00	\$5000.00
Multifuncional, Cartuchos de tinta Paquete de baterías recargable, cargador de pilas	\$5000.00	\$5000.00
Gastos para elaboración de tesis	Aproximadamente	\$ 5500.00
Grabadora de voz Audífonos Servicios básicos (Electricidad, agua, Internet)	Aproximadamente	\$3000.00
Material de limpieza (gel alcohol, desinfectante de ropa, cubrebocas, lentes protectores y caretas)	\$200.00	\$500.00
Viáticos para la realización de la investigación	Aproximadamente	\$3000.00
Material de oficina (plumas, cinta adhesiva, marcadores, tijeras, lápices, papel bond, libreta de notas, colores, tabla de campo, hojas de máquina)	\$200.00	\$1000.00
Pago en revistas para su Difusión.	Aproximadamente	\$2000.00
Pago de inscripción a eventos científicos Nacionales e Internacionales	Aproximadamente	\$5000.00
Total		\$ 45,500,00

ANEXOS

Anexo 1 Guía de entrevista

Datos generales de los participantes familia y adolescente:

Edad

Estado civil

Número de hijos

Ocupación

Religión

Preguntas para el familiar significativo:

¿Podría platicarme sobre el embarazo de su familiar?

¿Cómo es este proceso de embarazo? TEMA 1

¿Cuál es su participación en el embarazo? TEMA 1

¿Cómo ha sido vivir con ella estando embarazada? TEMA 2

¿Cómo se relaciona con su familia a partir del embarazo? TEMA 2

¿Cuáles son los planes que va desarrollar durante el embarazo de su familiar? TEMA 3

¿Cuál es su percepción con respecto a otras adolescentes embarazadas? TEMA 4

¿Cómo se ve a una adolescente embarazada en su familia? TEMA 5

¿Por qué cree que su familiar se embarazo? TEMA 5

¿Qué significa para usted el embarazo de su familiar? TEMA 6

¿Quisiera compartirme algo más?

Preguntas para la adolescente embarazada:

¿Pláticame sobre tu embarazo?

¿Cómo es este proceso de tu embarazo? TEMA 1

¿Cómo es la relación con los integrantes de tu familia? TEMA 2

¿Cuáles son las actividades que vas a desarrollar para culminar tu embarazo? TEMA 3

¿Cuál es tu percepción con respecto a otras adolescentes embarazadas? TEMA 4

¿Cómo se ve a una adolescente embarazada en tu familia? TEMA 5

¿Qué significa para ti, tu embarazo? TEMA 6

¿Quisieras compartirme algo más?

Anexo 2

Hoja de información para participantes

Título del estudio: "Significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo"

Investigador principal: Isabel Beristáin García

Investigador responsable: Dra. Alicia Álvarez Aguirre

Ubicación: Universidad de Guanajuato Campus Celaya Salvatierra

El documento que se presenta a continuación cumple con lo dispuesto en el Reglamento de la Ley General de salud en Materia de Investigación Biomédica en Seres Humanos.

Por favor, tome todo el tiempo que sea necesario para leer este documento, pregunte al investigador sobre cualquier duda que tenga; si lo cree necesario hable de este proyecto con sus familiares.

El estudio en el que participara consiste en indagar los Significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo, mediante entrevistas audiograbadas para detectar alguna necesidad de cuidado respecto a tu embarazo (el embarazo de tu familiar) y poder ayudarte antes de que se presente algún problema o complicación.

Propósito del estudio:

La presente investigación tiene como propósito de estudio Comprender e interpretar los significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo, para generar un Modelo de cuidado dirigido a la adolescente embarazada y que se incluya a la familia, por lo que te estamos invitando a participar en este estudio. Además, esta investigación forma parte de mis estudios de Doctorado en Ciencias de Enfermería, y será la tesis con la cual obtendré el grado académico.

Te pedimos que leas con atención el presente documento ya que en él se te explica la metodología del estudio.

Aclaraciones:

Debe quedar claro que no recibirás ningún beneficio económico por participar en este estudio, tu participación es una contribución para el desarrollo de la ciencia y el conocimiento sobre la disciplina de enfermería.

Para cualquier situación o aclaración en relación con la investigación, te puedes comunicar con el Dr. Alberto Balderas Martínez presidente del Comité de Bioética en Investigación del Hospital General de Durango al teléfono xxxx, 5 de febrero y Normal Fuentes s/n Zona Centro C.P. 34000 Durango, Dgo.

Procedimientos:

Si decides participar sucederá lo siguiente:

1. Firmaras el consentimiento que se te está proporcionando.
2. Tendremos una entrevista contigo en la que se te harán preguntas acerca de tu embarazo, (de su familiar embarazada), pueden ser varias veces las que te estaremos visitando, según las necesidades del estudio o para verificar algunos datos.
3. Dicha entrevista será audiograbada con fines científicos y en la cual se te protegerá cuidando tu privacidad, la entrevista no será identificada por tu nombre, ni dirección, se le asignará un folio.
4. La entrevista se realizará dentro del Centro de Salud en un lugar asignado por el Director de la Institución, su duración es de aproximadamente 1 a 2 horas.

Riesgos:

El Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud clasifica el procedimiento de entrevista en el que participaras como sin riesgo por lo que no existe ningún riesgo al participar en el estudio. Sin embargo, si te sintieras incomoda o molesta con los temas tratados, podrás suspender la entrevista y posteriormente decidir si deseas seguir participando.

Beneficios esperados:

En este estudio no existe un beneficio personal y/o directo por tu participación en el estudio. La principal razón por la que participaras en el estudio es la de contribuir, sin embargo, en un futuro con los resultados de este estudio se pretende implementar estrategias altruistamente en la investigación para que, eventualmente, se tenga un conocimiento más profundo de los significados de la familia y adolescente respecto a su embarazo. Los resultados de este estudio podrían ser de utilidad para proponer intervenciones de enfermería enfocadas al cuidado de las familias y las adolescentes embarazadas.

Privacidad y confidencialidad:

La información que facilitarás al investigador durante el estudio permanecerá en secreto y no será proporcionada a ninguna persona diferente a ti bajo ninguna circunstancia, a las entrevistas se les asignará un folio de tal forma que el personal técnico, diferente al investigador no conocerá tu identidad. Las entrevistas serán resguardadas por el investigador responsable por 5 años. Los resultados de esta investigación serán publicados en revistas científicas o presentados en reuniones científicas, pero la identidad tuya nunca será revelada.

Derecho a retirarse del estudio de investigación:

La participación en este estudio es voluntaria. La decisión de participar o no, no afectara tu relación con la Institución. Podrás retirarte de la investigación en cualquier momento, sin embargo, los datos obtenidos hasta ese momento seguirán formando parte del estudio a menos que solicites expresamente que tu identificación y tu información sea borrada de la base de datos, al retirarte de la investigación deberás informar al investigador si deseas que tu entrevista sea borrada y eliminada. Si firmas aceptando participar en este estudio, recibirás una copia firmada por parte del investigador.

Anexo 3

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA**

**Consentimiento informado para participar en el proyecto de investigación:
"Significados de la familia y la adolescente respecto a su embarazo"**

He leído la hoja de información y entendido los objetivos del estudio en el que se me ha propuesto participar. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y analizar las respuestas que se me brindaron.

Reconozco que mi participación es voluntaria, la cual consiste en contestar una entrevista que será audiograbada, será anónima y la información suministrada será confidencial y solo será utilizada para el desarrollo del estudio, sabiendo que traerá beneficios en un futuro para la atención en salud.

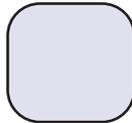
Por otro lado, tengo conocimiento de que no tendré remuneración económica alguna, entiendo que no corro ningún riesgo y que tengo el derecho de retirarme del estudio en el momento en el que desee sin necesidad de explicar mi decisión.

Este consentimiento no tiene fecha de expiración y sé que, si necesito más información acerca de mis derechos como participante, actividades, etc., puedo contactar al Dr. Alberto Balderas Martínez presidente del Comité de Bioética en Investigación del Hospital General de Durango al teléfono xxxx, 5 de febrero y Normal Fuentes s/n Zona Centro C.P. 34000 Durango, Dgo.

Por este medio **ACEPTO** participar voluntariamente en esta investigación.

Nombre y firma del participante

Fecha y hora: _____



Huella

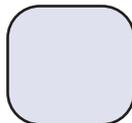
Nombre de encuestador

Nombre y firma del testigo 1.

Fecha y hora: _____

Parentesco con participante: _____

Domicilio: _____



Huella

Nombre y firma del testigo 2.

Fecha y hora: _____

Parentesco con participante: _____

Domicilio: _____



Huella