El significado del embarazo en mujeres que trabajan como asesoras del hogar

The meaning of pregnancy in women working as housemaid

Autoras: Giselle Riquelme Hernández (1), María Soledad Rivera Martínez (2)

Dirección de contacto: gfriquel@uc.cl

Cómo citar este artículo: Riquelme Hernández G, Rivera Martínez MS. El significado del embarazo en mujeres que trabajan como asesoras del hogar. NURE Inv [Internet]. Mar-Abr 2014 [citado día mes año];11(69):[aprox. 9 p.]. Disponible en: http://www.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/PROYECTO/NURE69_proyecto_embarazo.pdf

Fecha recepción: 04/12/2012

Aceptado para su publicación: 11/12/2012

Resumen

Introducción. Para la mayoría de las mujeres el embarazo constituye un momento trascendental, único e irrepetible, que encierra un sin número de sentimientos, que se entrelazan y superponen según la percepción de cada mujer sobre sí misma, percepción que se ve influenciada por las condiciones del entorno. Es por lo tanto importante considerar dentro de este contexto, las experiencias con respecto a su actividad laboral, que puede influir en ella y el desarrollo de la gestación. Objetivos. Develar el significado del embarazo en mujeres que trabajan como asesoras del hogar en casa particulares. Metodología. Estudio fenomenológico. El grupo de participantes considera mujeres puérperas entre 3 a 6 meses postparto; la recolección de los datos se realizará a través de la entrevista en profundidad hasta lograr la saturación de las unidades de significado, mientras que el análisis, proceso simultáneo a la recolección, se realizará utilizando el método de Colaizzi. Relevancia científica y socio-sanitaria. Se conoce poco acerca de la experiencia de las gestantes que trabajan como asesoras del hogar, por lo tanto, una investigación sobre esta temática sería una contribución al conocimiento en el área de salud de la mujer. A través de los resultados, se pretende mejorar la atención de salud que recibe este grupo de la población, e impactar sobre las políticas laborales que rigen la normativa laboral de este grupo de trabajadoras.

Palabras clave

Embarazo, mujer trabajadora, asesoras del hogar, estudio fenomenológico, salud de la mujer.

Abstract

Introduction. For most women pregnancy is a major, unique and unrepeatable, which contains a number of feelings that intertwine and overlap as perceived by each woman herself, perception is influenced by environmental conditions. It is therefore important to consider in this context, experiences regarding their work, which, no doubt, influence and develop her pregnancy. Objectives. Unveiling the meaning of pregnancy in women who work as housemaid in a private home. Methodology. Phenomenological study. The group of participants considered among postpartum women 3-6 months postpartum; data collection was conducted through in-depth interviews until saturation of the units of meaning, while the analysis, simultaneous collection process, will be done using the method of Colaizzi. Scientific and socio-sanitary relevance. Little is known about the experience of pregnant women working as household advisors, therefore, research on this subject would be a contribution to knowledge in the area of women's health. Through the results, it aims to improve the health care received by this population group, and impact on labor policies governing labor standards for this group of workers.

Key words

Pregnancy, working women, housemaid, phenomenological study, women's health.

Centro de Trabajo: (1) Matrona, Magíster en Enfermería, Profesora Asistente Adjunta. Departamento de Salud de la Mujer, Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile.
(2) Enfermera, PhD, Magíster en Salud Pública, Profesora Asociada. Departamento de Salud de la Mujer, Escuela de Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile.

INTRODUCCIÓN

En nuestro desempeño diario como matronas y enfermeras-matronas, hemos podido observar una variedad de acontecimientos que se manifiestan a lo largo del ciclo vital de las mujeres, las cuales constituyen nuestro sujeto de atención y preocupación. El embarazo es uno de estos acontecimientos. Para la mayoría de las mujeres, dicho embarazo, constituye un momento trascendental, una realidad única e irrepetible que encierra un sin número de sentimientos, que se entrelazan y superponen, según la percepción de cada mujer sobre sí misma, percepción que se ve influenciada por las condiciones del entorno, que la afecta y modifica positiva o negativamente, según su mundo interno y externo.

Durante este proceso, las mujeres se vuelven particularmente vulnerables a los cambios de su entorno, por ejemplo, los que afectan a su país (sociales, económicos y políticos) o a su familia, dentro de la cual, se aprecian valores, creencias y acciones relacionadas con sus experiencias y tradiciones familiares. Es importante considerar dentro de este contexto, las experiencias con respecto a su trabajo o actividad laboral, las cuales, sin lugar a dudas, influyen sobre ella y el desarrollo de la gestación.

En base a este acontecimiento, nuestro fenómeno de interés es develar la experiencia vivida durante el embarazo en mujeres que trabajan como asesoras del hogar.

Se entiende como *asesoras del hogar* a todo trabajador/a de servicio doméstico: asalariado/a contratado/a por un hogar (1). En Chile, según el Censo Poblacional del año 2002, el 16% de las trabajadoras no calificadas se desempeñan como asesoras del hogar (1). Este tipo de trabajo tiene distintas modalidades, pues las mujeres pueden desempeñarse como asesoras del hogar a horario completo, viviendo en su lugar de trabajo, o en jornadas parciales. Aún cuando algunos podrían pensar que este tipo de trabajo es igual que cualquier otro, con respecto a los derechos relacionados con la protección de la maternidad, sus características son disímiles en muchos aspectos, algunos de los cuales, vulneran tales derechos.

El derecho a la asistencia de salud, entendido como el control prenatal, no siempre se cumple. En muchas ocasiones, hemos observado que se ven limitadas por sus empleadores, los cuales condicionan los permisos a sus controles prenatales, cumplimiento de licencias médicas (descanso prenatal y postnatal), y asistencia a talleres o jornadas extraprogramáticas implementadas especialmente para las gestantes. Así mismo, desde nuestro punto de vista, esto trae como consecuencia una mayor inasistencia a controles, menor adherencia a los tratamientos e incumplimiento de indicaciones generales de salud, necesarios para su bienestar. Muchas de ellas se ven enfrentadas a la incertidumbre de buscar un lugar que las acoja durante su descanso prenatal y postnatal, pues al trabajar en horario completo (viviendo en su lugar de trabajo), no cuentan con una residencia propia o la casa de un familiar que las reciba durante ese periodo.

Estos acontecimientos son generalmente incomprendidos por los profesionales de la salud encargados de entregarles atención. Las razones pueden ser multifactoriales, sin embargo, el desconocimiento de las experiencias de estas embarazadas por parte de ellos, pude significar la principal causa de tal incomprensión.

Nuestra preocupación es por tanto, conocer tales experiencias, para lo cual, la investigación cualitativa ofrece la oportunidad para enfocarse en encontrar respuestas a preguntas centradas en la experiencia social, cómo ésta es creada, y cómo ésta entrega significados a la vida humana (2), además de permitir al investigador conocer las experiencias de vida de éste grupo de mujeres en particular, y describir el significado de dichas experiencias en su embarazo, factor que contribuye a fortalecer la atención obstétrica, y que entrega futuros desafíos para el desarrollo del área.

Para conocer estas experiencias vividas por las mujeres, asesoras del hogar, durante el embarazo, la *fenomenología* (2), nos permite develar el significado de estas experiencias humanas tal y como son vividas. Este método de investigación permite describir el fenómeno tal y como este se hace evidente a una conciencia, sin formular teorías, preconceptos o suposiciones previas sobre él (2).

Husserl, conocido como el padre de la fenomenología, va más allá del significado lingüístico de ésta palabra (del griego *"fenomenon"* y que significa "mostrarse a sí mismo") definiendo tres elementos en ella: filosofía (no como filosofía única, sino como una variedad de filosofías especificas que se relacionan entre sí), enfoque y método (3).

La fenomenología de Husserl estudia las experiencias que se revelan a la conciencia (4). Husserl establece que la tradición de éste o fenomenología eidética como la define, es

esencialmente epistemológica, es decir, se relaciona con la pregunta ¿cómo conocemos?, y pone énfasis en regresar a una intuición reflexiva para escribir y clarificar la experiencia tal y como se vive y se constituye en conciencia (saber algo) (3). Para Husserl, el mundo está formado tanto de hechos y eventos, como de bienes y valores, pues se trata de un mundo con elementos agradables y desagradables, bonitos y feos; por lo tanto, es fundamental *pasar del mundo de los hechos (fundado en la experiencia) al mundo de la vida (fundado en las vivencias)* (5).

La fenomenología, desde un enfoque descriptivo, permite por lo tanto, buscar cuál es la estructura y esencia de las experiencias humanas a través de las descripciones de los propios sujetos que viven dicha experiencia (conocer la información de primera mano), que termina finalmente, formulando el foco central de la pregunta fenomenológica: conocer las experiencias vividas en el mundo todos los días de la vida (1).

BIBLIOGRAFÍA

1. Servicio Nacional de la Mujer, Instituto Nacional de Estadísticas, editor. La situación relativa de las Mujeres: Mercado de Trabajo. Mujeres Chilenas, tendencias en las últimas décadas. Santiago: Ediciones del Departamento de Estudios y Estadísticas, y Departamento de Comunicaciones, SERNAM; c2004.
2. Streubert H, Carpenter D. Qualitative Research in Nursing. Advancing the Humanistic Imperative. 2th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company; 1999. 470p.
3. Morse J. Asuntos Críticos en los Métodos de Investigación Cualitativa. Antioquia: Universidad de Antioquia. c1994. Chapter 7, La riqueza de la Fenomenología; preocupaciones filosóficas, teóricas y metodológicas; p.139-157.
4. Morse J. Asuntos Críticos en los Métodos de Investigación Cualitativa. Antioquia: Universidad de Antioquia. c1994. Chapter 8, Escuelas de Fenomenología: implicaciones para la investigación; p. 158-183.
5. Echeverría, R. La fenomenología de la conciencia de Husserl. El Búho de Minerva. Santiago: Ediciones Pedagógicas Chilenas. C1993.
6. Taylor B, Bogdan R Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 3th ed. España: Paídos Básica. c2000; p.301.
7. Tatano CH. Phenomenology: it use in nursing research. Int. J. Nurs.Stud. 1994; 31 (6):499-510.
8. Taylor B, Bogdan R Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 3th ed. España: Paídos Básica. c2000. Chapter 4. La Entrevista en profundidad; p.100-130.

HIPÓTESIS Y OBJETIVOS

El diseño de este estudio es de tipo cualitativo, por lo que no parte del planteamiento de una hipótesis.

La pregunta que guía nuestra investigación es ¿cómo vivió usted su embarazo mientras trabajaba como asesora del hogar?

Objetivo general

Desvelar el significado del embarazo en mujeres que trabajan como asesoras del hogar en casa particulares.

Objetivos específicos

- Explorar la afectación de su condición de embarazada en la vida laboral.
- Identificar las necesidades presentes en estas mujeres.
- Explorar sí existe presencia de apoyo por parte de su empleador.
- Explorar la percepción de la embarazada que trabaja como asesora del hogar en relación a sus derechos laborales durante esta etapa.

METODOLOGÍA

Diseño

La metodología de este proyecto de investigación es cualitativa, ya que se ajusta al fenómeno de interés, acercándonos a nuestro sujeto de estudio y permitiéndonos conocer su experiencia y una pequeña parte de su vida, para así poder comprender mejor su mundo y entregar un cuidado integral.

En la metodología cualitativa el investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos

no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan (6-7).

Se eligió esta metodología por que permite un acercamiento a las experiencias vividas y nos da el enfoque necesario para conocer las experiencias de estas mujeres durante su embarazo (¿como lo vivieron mientras trabajaban como asesoras del hogar?), no con la intención de transformar a las mujeres en problemática de salud, sino más bien para develar y mostrar las dificultades o facilidades que el contexto les entrega (6-7).

Pensando en lo anteriormente expuesto, nuestra pregunta de estudio ¿Cómo se muestra la experiencia del embarazo en asesoras del hogar?, está enfocada desde la fenomenología, ya que lo que se desea es comprender esta experiencia, basado en que para el fenomenólogo, la conducta humana, lo que la gente dice y hace, es producto del modo en que define su mundo, intentando ver las cosas desde el punto de vista de otras personas (6).

Así mismo, la fenomenología descriptiva nos entrega el mejor acercamiento al fenómeno de estudio, ya que incluye una explicación, análisis y descripción de un fenómeno determinado en forma directa y con libertad (2). Por otra parte, al permitir *morar con lo datos*, el investigador tiene la posibilidad de describir lo más claramente posible la experiencia de estas mujeres (2).

Características de los participantes

El grupo estará constituido por mujeres puérperas entre 3 a 6 meses postparto, en control de salud en centros ambulatorios, que se desempeñaron como asesoras del hogar durante su embarazo, y que posean un periodo mayor a dos años de antigüedad laboral en el mismo lugar de trabajo, lo cual favorecerá la homogeneidad del grupo participante. La condición de puérperas de dichas mujeres y no de embarazadas como se podría pensar, permite obtener la experiencia vivida posterior a la vulnerabilidad que las envuelve durante la gestación. Así mismo, la antigüedad laboral, permite conocer el tipo de lazo afectivo que se ha establecido con el empleador.

La selección de los participantes se llevará a cabo a través del muestreo dirigido o intencionado, ya que este método de muestreo selecciona a los individuos para participar del estudio, basado en su conocimiento particular del fenómeno, con el propósito de compartir ese conocimiento (2). La intencionalidad del muestreo permite acceder a las mujeres que han vivido la situación o experiencia para obtener de primera mano la información.

Recolección de la información

Será realizada mediante la *entrevista en profundidad*, pues permite una comunicación directa con cada participante del estudio, quien entregará su experiencia, describiendo la situación en la que se vio inmersa. Las entrevistas serán grabadas y transcritas a *Verbatim,* que consiste en la trascripción textual de la entrevista grabada a papel, lo que permite mantener la atención del entrevistador hacia la descripción del participante (8).

Análisis de datos

La recolección de la información y el análisis de los datos son procesos que ocurren simultáneamente, cuando las unidades de significado comiencen a repetirse, se detienen las entrevistas. Esto se conoce como *"saturación",* es decir, la generación de información o recolección continúa hasta que el investigador observe que la saturación se ha alcanzado. Esto se observa cuando no aparecen nuevos temas o no han emergido nuevas esencias unidades de significado desde los participantes, y sean repetitivas (2). Por lo tanto, el número de los participantes será determinado por la saturación de las unidades de significado emergentes.

El análisis de los datos será realizado mediante el método de Colaizzi, quien definió nueve pasos que involucran este proceso (2):

1) Describir el fenómeno de interés.
2) Recolectar la descripción del fenómeno.
3) Leer la descripción del fenómeno de cada participante varias veces.
4) Volver la transcripción original y releer para extraer las declaraciones significativas
5) Identificar unidades de significados de cada una de las declaraciones significativas.
6) Organizar las unidades de significado , agruparlas en categorías comprensivas mayores,
7) Escribir una exhaustiva descripción de fenómeno en estudio describiendo las categorías y unidades de significado construidas.

8) Devolver a los participantes para validar la descripción.

9) Si se revelan nuevos datos durante la validación, se deben incorporar dentro de la descripción exhaustiva.

Rigor de la investigación

El rigor de las investigaciones cualitativas se basa en que el estudio y el informe debe representar muy bien el tópico de interés y la importancia que éste tiene para los participantes. Consiste en demostrar la atención de los investigadores a la confirmación de la información descubierta. Su objetivo es lograr una precisa representación de las experiencias de los participantes estudiados (2). Los siguientes términos describen las técnicas operacionales que apoyan el rigor del trabajo en la investigación cualitativa: credibilidad, confirmabilidad auditabilidad y transferibilidad (2).

Credibilidad

Una vez trascritas las entrevistas (verbatim), la transcripción será mostrada a las participantes de nuestro estudio, con el fin que ellas corroboren si lo escrito corresponde con la experiencia vivida e incluso puedan entregar nuevos datos o corregir los ya existentes. El propósito de este ejercicio es confirmar si las personas que han vivido la experiencia descrita validan que el reporte encontrado representa su experiencia (2).

Confirmabilidad

Este concepto hace referencia a si todos los procesos realizados por el autor para llevar a cabo la investigación, le llevan a una conclusión que concuerde con lo que se obtuvo mientras realizó el estudio. Incorpora además el hecho que otro autor pueda seguir la investigación sin problemas, por lo que el autor debe *dejar una huella* clara del método seguido paso a paso.

Auditabilidad

Una vez obtenidos los resultados en nuestra investigación, es necesario determinar si las unidades de significado construidas representan efectivamente la experiencia vivida de los sujetos, el fenómeno que se investiga, y la claridad del método descrito. Para ello se sugiere fundamentarlo en frases textuales de los sujetos desde donde se han extraído estas unidades de significado. De esta manera, el lector puede verificar qué tan serios son sus resultados (2).

Transferibilidad

Este concepto se refiere a que si el fenómeno construido como producto del estudio, constituye un aporte para otros sujetos en situaciones similares (2). Es importante por tanto, que los significados encontrados en nuestra investigación no sólo se correspondan con el propósito de nuestra investigación, sino que además sean útiles a otras mujeres en similares condiciones.

Aspectos éticos

Se velará por los derechos de los sujetos de investigación mediante la firma de un *Consentimiento Informado* (CI) (**Anexo 1**), a través del cual, se les entregará información sobre las características del estudio, tales como la presentación de su investigadores, propósito y características generales de la metodología. También se incluye el tipo de participación que se espera de ellas, es decir, características de su participación, riesgos y beneficios, libertad de compartir lo que desee, y de abandonar la entrevista cuando lo estime conveniente. Dicha información se entregará de una forma simple para favorecer la comprensión del CI por parte de las participantes. Así mismo, serán ellas las que determinen el lugar en el cual desean ser entrevistadas.

La información entregada por las participantes del estudio será *confidencial,* es decir, sólo tendrán acceso a ella los involucrados en la investigación.

También se asegura el *anonimato* de las participantes nombrándolas a través de pseudónimos. Nombres, dirección y teléfono se conservan solo hasta la devolución de los resultados y una vez realizado, se eliminarán. Los antecedentes, tales como edad, estado civil, escolaridad, actividad, antigüedad , nacionalidad , tiempo en Chile, etc. son recogidos sin nombre y con el propósito de describir las características del grupo entrevistado para que los lectores puedan conocer este perfil y determinar a quienes se pueden transferir estos resultados, ya que los resultados de investigaciones cualitativas no son generalizables.

Es importante recordar que el anonimato se logra sólo cuando el investigador no es capaz de correlacionar los datos obtenidos con el participante en particular (2), lo que es factible de lograrse después del análisis transversal de todas las entrevistas.

Frente a la información obtenida, a través de la transcripción *Verbatim* de las entrevistas en profundidad, es fundamental que como investigadores no se emitan juicios de valor o presuposiciones, pues un aspecto ético relevante*, es respetar las experiencias de vida compartidas*, tal y como éstas fueron dadas a conocer por las participantes. Esto implica, ser fieles a los datos en su totalidad. Una vez completado este proceso, las cintas serán destruidas.

RELEVANCIA CIENTÍFICA Y SOCIO SANITARIA

La relevancia científica de este estudio radica en que se conoce poco acerca de la experiencia de las gestantes que trabajan como asesoras del hogar, aún cuando son un grupo importante de la fuerza laboral de nuestro país. Por lo tanto, una investigación sobre esta temática sería una contribución al conocimiento en el área de salud de la mujer.

A través de los resultados, se pretende mejorar la atención de salud que recibe este grupo de la población, en particular en los centros de atención primaria y ambulatoria, de tal forma de concientizar y sensibilizar al profesional de salud que las atiende, acerca de la problemática que experimentan durante esta etapa relevante de la vida, relevando las necesidades y sentimientos que ellas experimentan.

Por otra parte, el conocer las necesidades de estas mujeres, puede permitir un análisis reflexivo sobre los derechos laborales y cómo el no cumplimiento de éstos puede repercutir finalmente en la salud de la madre y su hijo.

CRONOGRAMA

Se estima que la investigación tendrá una duración de 14 meses, distribuidos de la siguiente forma (**Tabla 1**):

Tabla 1. Cronograma.

Búsqueda de bibliografía introductora	2 semanas
Diseño del proyecto	2 semanas
Recolección de datos (entrevistas)	2 meses
Transcripción de la entrevistas	2 meses
Análisis de las entrevistas	3 meses
Identificación e interpretación de las unidades de significado	3 meses
Devolución a los participantes de las unidades de significado para su validación	1 mes
Contraste de los resultados obtenidos con la bibliografía sobre el tema: confección de la discusión	2 meses
Tiempo total estimado	**14 meses**

PRESUPUESTO

Se estima que el presupuesto total del proyecto es de $1.550.000 de pesos chilenos, que transformado a EUROS son 2218 € (calculado a $700 pesos chileno 1€ valor aproximado). El detalle de los gastos se presenta en la siguiente tabla (**Tabla 2**):

AGRADECIMIENTOS

Al curso de Metodología de la Investigación Cualitativa del programa de Magíster en Enfermería, por incentivar el interés por conocer la realidad desde otra perspectiva.

Tabla 2. Presupuesto.

Gastos personal	Pesos chilenos	Euros
Remuneración investigador principal	250.000	358 €
Remuneración colaborador	100.000	143 €
Fungible		
Artículos de oficina	100.000	143 €
Grabadoras	150.000	214 €
Papelería	50.000	72 €
Almacenamiento disco duro	50.000	72 €
Otros		
Compra artículos para bibliografía	200.000	286 €
Obsequio participantes	50.000	72 €
Transporte investigadoras	50.000	72 €
Transporte participantes de la investigación	50.000	72 €
Honorarios para difusión de la investigación (inscripción congresos, viatico investigadoras)	500.000	715 €
Total estimado	**1.550.000**	**2.218 €**

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Pontificia Universidad Católica de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Enfermería
Programa de Magíster en Enfermería

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO Nº: _____

Investigadores responsables

Giselle Riquelme Hernández y María Soledad Rivera Martínez

Titulo del proyecto

"El Significado de la experiencia vivida del embarazo de trabajadoras de casas particulares".

Estimada Señora:

Somos investigadoras de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tenemos el agrado de invitarla a participar de nuestro proyecto de investigación titulado *"El Significado de la experiencia vivida del embarazo de trabajadoras de casas particulares".* El propósito, de este estudio es comprender las experiencias vividas por usted durante su embarazo, mientras se desempeñaba como asesora del hogar. Esta información será analizada y organizada para obtener una visión de esta experiencia que servirá para dar a conocer esta realidad y mejorar la atención de salud otorgada en los centros de atención primaria a este grupo de embarazadas en particular.

Como Ud. vivió esta experiencia hace poco tiempo, solicitamos su colaboración para que sea entrevistada sobre este tema. Las entrevistas son anónimas, y serán grabadas y transcritas textualmente omitiendo cualquier detalle que pueda identificarla. Una vez transcritas, la grabación será borrada de manera que su identidad será preservada y nadie podrá reconocer que el texto de la entrevista corresponde a su vivencia. La entrevista tiene una duración aproximada de una hora.

Esta investigación le entrega la posibilidad de expresarse libremente y contar experiencias que quizás antes no había podido compartir con otra persona, pudiendo aclaras dudas y desahogarse. Además se le cancelará la suma de $ 5.000 para movilización.

Participar de la entrevista no representa riesgo para Ud. sin embargo, eventualmente, podría sentirse incómoda de recordar hechos tristes o desagradables que pudiera haber experimentado durante su embarazo mientras trabajaba como asesora del hogar, por lo cual, usted no está obligada a seguir su relato si así lo desea. Puede sentirse libre de compartir hasta donde se sienta cómoda.

También puede detener la entrevista y retirarse del estudio cuando lo desee, y el hecho de retirarse del estudio, no repercutirá de ninguna manera en la atención de salud que recibe habitualmente, ni en su trabajo, pues la información que usted nos entregue en el transcurso de la investigación es totalmente confidencial y sólo tendrán acceso a ella las investigadoras.

Los resultados de este estudio le serán devueltos para que Ud. los lea y verifique si ellos representan lo que Ud. nos ha compartido sobre su experiencia. Modificaremos todo aquello que Ud. estime no corresponda a su experiencia. El informe final será difundido solo en revistas y congresos profesionales, publicaciones científicas y en docencia.

Cualquier pregunta que Ud. quiera hacer durante el transcurso de este estudio en relación a su participación, será contestada por:

Giselle Riquelme, Matrona, Profesora Asistente Adjunta, Escuela de Enfermería PUC investigadora responsable, al teléfono: ……

Dra. María Soledad Rivera M., Enfermera, Profesora Asociada, Escuela de Enfermería PUC, co-investigadora, al teléfono: ……..

Este consentimiento está dado voluntariamente sin que haya sido forzada u obligada a firmarlo.

Nos comprometemos a cumplir estas normas

Acepto participar _____ **No acepto participar** _____

(Firma del participante) (Firma del participante)

Firma y Nombre del investigador que aplica el CI _____

Fecha _____