

INFLUENCIA DEL ENTORNO PERSONAL Y SOCIAL SOBRE EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES

Blanca Martínez Abadía, Enfermera en el Centro de Salud "Actur Norte" de Zaragoza.

Enrique Ramón Arbués, Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología (Matrona) en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza.

Cristina Sanz Romero e Inés Díaz Bello, Enfermeras en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza.

Pablo Jorge Samitier, Enfermero en el Hospital "Ernest Lluch" de Calatayud.

Estefanía Kolly Lerín, Enfermera de empresa MAZ. Zaragoza.

RESUMEN

El tabaquismo es el principal problema de salud pública en los países desarrollados. La prevalencia en nuestro país es elevada entre niños y adolescentes. Los factores que influyen en la adquisición y mantenimiento de la conducta de fumar son complejos. Junto a factores personales se ha subrayado la importancia del entorno personal y social del adolescente, la disponibilidad de esta droga y la situación socioeconómica de los potenciales consumidores.

OBJETIVOS

- Estudiar la prevalencia del tabaquismo en los escolares españoles.
- Estudiar la influencia que el entorno personal y social tiene sobre el consumo.

MATERIAL Y MÉTODO

Para la localización de artículos hemos utilizado las bases más importantes de datos biomédicas, Pub Med, Dialnet, Cuiden, Google Académico y Scirus. Siendo los límites de nuestra búsqueda los escritos en castellano, a texto completo, publicados en los últimos años, definidos por descriptores como tabaco, adolescente, epidemiología, factores de riesgo y ambiente. Los criterios de selección que utilizamos fueron: Diseño del estudio claramente definido, válidos desde el punto de vista epidemiológico, adecuado tamaño muestral, buena información de la muestra, comparables entre sí en la definición de los factores asociados, y las respuestas estudiadas. Para la organización de los datos se elaboró una tabla que permitiera comparar la información. En un primer momento conseguimos 56 artículos que merced a los anteriormente citados criterios de inclusión llegamos a cribar hasta los 11 estudios que componen nuestra revisión. Estos 11 estudios son numerados del 1 al 11 y analizados mediante la siguiente tabla de evaluación de calidad. Tabla 1.

TABLA 1. TABLA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS UTILIZADOS

Criterios	Objetivos bien definidos	VARIABLES bien definidas	Uso de cuestionario validado	Muestra aleatoria	Especificada tasa abandonos	Tamaño muestral suficiente	Nivel de significación mínimo de $p < 0,05$	Intervalo confianza no < de 95%
Si	Todos	Todos	7	Todos	8	Todos	7	7
No	Ninguno	Ninguno	4	Ninguno	3	Ninguno	1	1
No informa	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	3	3

RESULTADOS

Observamos que la mayoría de fumadores se inician en el consumo de tabaco al comienzo de la adolescencia, y que parece no existir diferencias entre sexos. Destaca la influencia del entorno social en la prevalencia del tabaquismo en la etapa escolar, y particularmente la presencia del hábito en los amigos y familiares de fumadores. Tener actitudes a favor del tabaco (fumar es divertido, atractivo, da independencia y libertad, etc) se asocia fuertemente con el hábito tabáquico y con la intención de fumar en el futuro. Fumar y beber alcohol son dos actividades fuertemente relacionadas.

CONCLUSIONES

Se evidencia la importancia del entrenamiento en las habilidades sociales, en las actitudes hacia el tabaco y en la norma subjetiva de las personas del entorno que ellos perciben como más cercanos y parecidos a ellos mismos: amigos y familiares.

- Dicha norma subjetiva y las actitudes hacia el tabaco deberían trabajarse en edades tempranas.
- Las habilidades sociales, parecen especialmente indicadas para los chicos/as entre 12 y 14 años de edad.
- Esas conclusiones apoyan las recomendaciones de implementar los programas preventivos en el paso de la educación primaria a la secundaria y realizar más de un programa durante la adolescencia.