

Divulgación del conocimiento científico en enfermería: acciones en una red de colaboración

Dissemination of scientific knowledge in nursing: actions in a collaborative network

Autor: Maria Helena Paluci Marziale

Dirección de contacto: marziale@eerp.usp.br

Resumen:

El objetivo de este artículo es presentar informaciones sobre el actual alcance de la divulgación de conocimiento científico en el área de Enfermería por medio de artículos en periódicos científicos de un repositorio online, de acceso abierto, construido en una red colaborativa entre editores científicos, Universidades, Escuelas de Enfermería, instituciones públicas y gubernamentales, y, presentar subsidios para reflexionar sobre el uso de esta estrategia para aumentar la visibilidad del conocimiento científico producido por Enfermería y reforzar el impacto de las producciones en la comunidad científica internacional.

Palabras clave: Comunidades científicas; Divulgación del conocimiento, Enfermería.

Abstract:

The aim of this paper is to present information about the current scope of the dissemination of scientific knowledge in nursing education through articles in scientific journals in an online repository of open access, built in a collaborative network among scientific publishers, Universities, Schools of Nursing, public and government institutions, and also to provide subsidies to reflect about the use of this strategy to increase the visibility of scientific knowledge produced by Nursing and to reinforce the impact of the production in the international scientific community.

Key words: Privacy; Professional Nursing; Patient; Information; Nurse-Patient Relationship.

Centro de Trabajo: Enfermera, Profesora Titular de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto- Universidad de São Paulo - Brasil. Centro Colaborador de la OMS - Investigación en Enfermería. Coordinadora del Portal de Revistas REV@ENF de la BVS Enfermería/BIREME.

INTRODUCCIÓN

El conocimiento científico se caracteriza como el resultado de la manifestación de la consciencia y del conocer y de la relación del objeto de estudio con su investigador que fundamenta su investigación en paradigmas, o sea, modelos aceptados en la práctica científica. El paradigma positivista tiene el enfoque cuantitativo, usa métodos de investigación como el experimental, casi-experimental, exploratorio e instrumentos como: pruebas, escalas, cuestionarios, pruebas objetivas, inventario de recursos, listas e indicadores sociales. El paradigma interpretativo, socio-crítico, a su vez, tiene enfoque cualitativo, usa métodos como la fenomenología, etnografía, interaccionismo simbólico, grounded theory, estudio de casos y utiliza instrumentos tales como: cuestionarios, análisis documental, triangulación, escalas, inventarios, autobiografía, grupo focal, matriz de decisiones, listas, historia de vida, registros de fotos, vídeo, expresiones habladas, entrevistas, diario de campo, técnica Delphi e indicadores sociales (1-4).

El enfoque cuantitativo de la investigación científica está estructurado de acuerdo con una serie de pasos consecutivos, cada uno siendo responsable por el siguiente. Iniciada por el establecimiento de una hipótesis, ya se prefiguraría el último paso, o sea, el punto de llegada estaría implícito en el paso de partida. Entre las premisas y las conclusiones hay todo un conjunto de situaciones que poseen reglas a ser seguidas (método), en una rutina de procedimientos que causa la impresión de autonomía del proceso. La selección de sujetos es hecha a partir del criterio de la representatividad estadística de una población, y su selección debe estar determinada con precisión para que la muestra reproduzca el universo total; en ese sentido el número de sujetos adquiere importancia. Este abordaje tiene como principales características la búsqueda de productos, aplica los marcos metodológicos de las ciencias físico-naturales y de las ciencias sociales, priorizando la obtención de resultados donde la generalización pretende generar reglas universales que regulan los fenómenos, exige que los procedimientos y los resultados de la investigación sean repetidos y confirmados en condiciones idénticas o similares, por eso el análisis de los datos es hecho mediante parámetros estadísticos para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos de medidas y de los resultados obtenidos. Contempla la realidad centrada en sus fenómenos observables y medidos. Pretende de manera exclusiva predecir, controlar, describir, confirmar y comprobar hipótesis y está estructurada en un marco teórico previo, a partir del cual se adecúan los procesos de observación y de experimentación (1,5).

El enfoque cualitativo de las investigaciones científicas considera que el inicio de una investigación no es un momento decisivo, es apenas una tarea entre otras, todas pasibles de cuestionamientos y reformulaciones. Los sujetos de los estudios pueden ser grupos o una única persona, siendo que el factor relevante es la composición adecuada de los grupos y no la cantidad de sujetos, y los criterios de selección empleados son los de comprensión y pertinencia, buscando incluir todos los componentes que reproduzcan, en sus discursos, relaciones relevantes en un grupo o conjunto. Envuelven un abordaje naturalista, interpretativo, para el mundo, lo que significa que sus

investigadores estudian las cosas en sus escenarios naturales, tratando entender, o interpretar, los fenómenos en términos de los significados que las personas a ellos confieren (5-9).

Así, es explícito que la producción de investigaciones científica envuelve el saber profesional, ético, moral y, principalmente, rigor científico, además del uso de lenguaje técnico-científico. Un proceso que solo finaliza cuando el investigador divulga y publica el estudio realizado. La divulgación de una investigación científica puede ser realizada por diferentes mecanismos tales como: composición de monografías, disertaciones, tesis, libros, artículos de periódicos científicos, resúmenes, notas previas, presentaciones en comunicaciones orales y pósteres.

La publicación de un artículo científico es una forma de transmitir a la comunidad científica el conocimiento de nuevos descubrimientos, y el desarrollo de nuevos materiales, técnicos y métodos de análisis en las diversas áreas de la ciencia. Este es considerado el mejor medio de divulgación del conocimiento debido a los mecanismos de información utilizados, principalmente por los repositorios electrónicos de acceso abierto (open access), que pueden difundir, en tiempo real, a la comunidad científica y sociedad en general.

Un periódico científico es definido como una publicación seriada, con periodicidad definida, también referida como una revista científica o técnico-científica. Además de mostrar ciencia, la función de las revistas científicas, en los países en desarrollo, es establecer e implementar criterios de calidad para el desarrollo y la disseminación de investigaciones, auxilio al desarrollo de áreas de investigación y almacenamiento de informaciones nacionales, regionales o internacionales (10).

El propósito del investigador/científico es el descubrimiento del conocimiento científico y la verificación de ese descubrimiento; el que debe seguir rigurosamente la estructura científica, estar apoyado en denso y apropiado marco teórico metodológico y resultar en avances del conocimiento científico que debe ser divulgado con el objetivo de aplicar esos conocimientos. El propósito de la revista científica, a su vez, es facilitar la comunicación entre científicos; publicar los resultados de investigaciones científicas que ya hubiesen sido debidamente comprobados y validados y que tengan suficiente importancia e interés para garantizar el costo de la publicación, siendo que el principio básico de una revista científica es publicar esencialmente aquello que es nuevo, verdadero e importante (11-12).

Tradicionalmente los descubrimientos científicos ganaron reconocimiento y credibilidad mediante su publicación en revistas especializadas. El producto y proceso de la actividad científica dependen de la comunicación eficaz. Muchos científicos y analistas en ciencia y tecnología ya se dieron cuenta de este hecho afirmando que no existe ciencia sin comunicación (13).

Las revistas científicas deben seguir un proceso riguroso de evaluación por pares, peer-review, que en el papel de árbitros deben asegurar el rigor y la originalidad de los manuscritos sometidos a

evaluación. El prestigio del periódico está íntimamente relacionado con la calidad del arbitraje y el rigor de los manuscritos. Estos constituyen los indicadores primarios de calidad de una revista y los indicadores secundarios se encuadran en los criterios de selección para indexación en la base de datos (13-14).

Las revistas científicas alcanzan un gran público, dada la indexación en bases de datos indexadoras internacionales y nacionales que propician visibilidad a las publicaciones. Las principales bases indexadoras del área de la salud y de Enfermería son:

- Bases indexadoras de datos referenciales: Literatura Latino-americana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS); National Library of Medicine (MEDLINE) y Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature (CINAHL).

- Bases que divulgan índices bibliométricos de citas: Institute for Scientific Information (ISI) Web of Knowledge presenta como índice el Factor de Impacto; SCOPUS Elsevier tiene como índice de citación el Factor h – SCImago y la base CUIDEN – presenta el Índice RIC.

- Bases de datos: Colección SciELO - Scientific Electronic Library Online, Biblioteca de Revistas de Enfermería Rev@Enf de la Biblioteca Virtual de Salud-Enfermería (BVS-Enfermería) y Banco de Datos de Enfermería (BDENf).

Entre los referidos repositorios de datos bibliográficos llamamos la atención de los lectores para la Biblioteca Virtual de Salud-Enfermería y para la Biblioteca Rev@Enf/BVS- Enfermería. Sin embargo, cabe inicialmente presentar algunos conceptos relacionados al trabajo en redes colaborativas.

ACCIONES EN RED DE COLABORACIÓN

La actuación en redes es una práctica antigua de las sociedades humanas, ella presenta una nova forma de funcionamiento con la lógica de la Internet. El trabajo en red ha sido considerado un desafío porque el dominio de las nuevas técnicas de comunicación y de utilización de herramientas tecnológicas presupone el compartir como una estrategia fundamental de crecimiento, lo que implica transformar procesos de desarrollo individuales en colectivos. En las instituciones, el trabajo en red puede ser considerado una alternativa práctica, capaz de presentar resultados a las demandas de flexibilidad, conectividad y descentralización de las acciones. Para eso, son necesarios medios adecuados para el desarrollo de flujos de información, gerenciamiento organizacional y comunicación institucional. Así, se pueden agregar a ese concepto de redes un modo articulado de actuar y pensar y una nueva cultura de apropiación de nuevas tecnologías de información y de herramientas del mundo digital a las formas tradicionales de contactos presenciales y vivenciales, lo que presupone nuevas prácticas institucionales (15).

La comunidad de investigadores también incorporó, en su cotidiano científico, las tecnologías de red, en la acción de desarrollar investigaciones y generar conocimientos, y tiene consciencia de los impactos provenientes de de las redes electrónicas, favoreciendo la expansión de las comunidades científicas, facilitando e intensificando la comunicación y ampliando el acceso a los diversos recursos de información creados en la red. Entre los recursos construidos de forma digital o virtual, son relevantes los sites de eventos y las bibliotecas virtuales y digitales, listas de discusión, que tienen por finalidad el debate de cuestiones científicas y es un medio de circulación de información sobre publicaciones, eventos y recursos de información en general (15).

- **La red Biblioteca Virtual de Salud (BVS):** La BVS es una construcción colectiva de las instituciones de salud latinoamericanas y caribeñas en el marco de la cooperación técnica de la OPAS/OMS liderada por la BIREME. Es un modelo cooperación técnica que promueve la producción y operación descentralizadas de fuentes de información de multimedia, conectadas en red, con acceso directo y universal, sin limitaciones geográficas y de horario, con el objetivo de responder de forma organizada y eficientemente a las necesidades emergentes que tienen los países de producir y operar fuentes de información en salud integradas en la Internet. La BVS es un marco operacional del trabajo cooperativo, con, tres dimensiones:

- Redes sociales, que comprenden las instituciones y personas que son productores, intermediarios y usuarios de información científica y técnica;
- Red de contenidos, que comprenden las redes de productos, servicios y eventos de información;
- Red de ambientes para aprendices e iniciados, que se constituyen en instituciones, redes, instancias y comunidades apoyadas en el intercambio de información, conocimiento y experiencias (16).

- **La Biblioteca Virtual en Enfermería (BVS-Enfermería):** Es un importante producto de la BIREME/OPAS/OMS, estratégico para desarrollar cooperativamente una red de fuentes de informaciones electrónicas en la Internet con acceso universal para la divulgación de informaciones en salud. La BVS, como biblioteca, es una colección descentralizada y dinámica de fuentes de información que tiene como objetivo el acceso equitativo al conocimiento científico en salud. Esta colección opera como red de productos y servicios en la Internet, de modo a satisfacer, progresivamente, las necesidades de información en salud de autoridades, administradores, investigadores, profesores, estudiantes, profesionales, de los medios de comunicación y del público en general. Se distingue del conjunto de fuentes de información disponibles en la Internet por obedecer a criterios de selección y control de calidad (17-18).

- **La Biblioteca electrónica REV@Enf:** Integra la BVS – Enfermería y es una biblioteca electrónica que utiliza la metodología SciELO, reúne una colección de revistas científicas de Enfermería nacional e internacional, de libre acceso, en texto completo y formato electrónico con

generación de estadísticas bibliométricas. Resultado de acciones colaborativas entre las instituciones responsables por las publicaciones periódicas del área de Enfermería y Centro Latino-Americano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud – BIREME, Coordinación General de Documentación e Información del Ministerio de la Salud de Brasil y coordinada por la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Paulo-USP, Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para el desarrollo de investigación en Enfermería.

El proyecto tiene por objetivo ampliar y fortalecer la divulgación del conocimiento científico producido por Enfermería y áreas afines, por medio de acceso universal y gratuito a las publicaciones de una seleccionada colección de periódicos científicos de Enfermería, compartir la experiencia editorial local y globalmente, divulgación más rápida del conocimiento, preservación de la memoria del área de enfermería, organización de las publicaciones periódicas online, diseminación de la producción, recuperación de la información. Entre los objetivos del portal consta también inducir la mejoría de las prácticas editoriales de las revistas científicas de Enfermería para establecer un flujo jerárquico para evaluación e indexación de las revistas.

El acceso a la biblioteca es hecho a través de la URL <http://www.portal.revenf.bvsalud.org/php/index.php?lang=pt>, actualmente 19 revistas, 358 fascículos, 6.365 artículos están disponibles en la base donde el mecanismo de búsqueda puede ser realizado para los artículos por el nombre del autor, palabra clave, título, año de publicación, tipo del documento, idioma original y para los periódicos por lista en orden alfabética. A seguir se presenta la lista de los títulos indexados.

Aquichán (Colombia)

Investigación y Educación en Enfermería (Colombia)

Ciencia y enfermería - Rev Iberoamericana de Investigación (Chile)

Rev. de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica (España)

Rev. Enfermería Global (España)

Acta Paulista de Enfermería (Brasil)

Revista de la Escuela de Enfermería de la USP (Brasil)

Revista Latino-Americana de Enfermería (Brasil)

Texto & Contexto - Enfermería (Brasil)

Revista Brasileña de Enfermería (Brasil)

Ciencia, Cuidado & Salud (Brasil)

Cogitare Enfermería (Brasil)

Escuela Anna Nery Revista de Enfermería (Brasil)

Reme: Revista Mineira de Enfermería (Brasil)

Revista de la red de Enfermería del Nordeste (Brasil)

Revista Electrónica de Enfermería (Brasil)

Revista Enfermería UERJ (Brasil)

Revista Gaúcha de Enfermería (Brasil)

Revista Paulista de Enfermería (Brasil)

En el plano de Expansión de la Biblioteca REV@ENF están incluidos la indexación de nuevos títulos editados nacionalmente e internacionalmente incluyendo la región Iberoamericana y la implantación del proyecto de Bibliometría para la indicación del índice de impacto de las publicaciones periódicas nacionales y regionales; garantizar la indexación completa de las publicaciones periódicas del área con la finalidad de obtener la masa de datos necesaria para los estudios bibliométricos y elaborar el factor de impacto de la publicación periódica nacional y regional de enfermería.

Los resultados esperados de esta acción en red colaborativa son: colocar a disposición, en formato electrónico, artículos científicos publicados en las revistas nacionales especializadas en enfermería, utilizando para la selección criterios de indexación de la base LILACS, preparación, almacenamiento, publicación y evaluación de textos científico-técnicos en formato electrónico; colocar a disposición en la BVS Enfermería Regional con publicaciones nacionales e internacionales; colocar a disposición en la BVS Enfermería Regional las demás publicaciones periódicas del área de enfermería y áreas afines, en SCIELO, utilizando la misma metodología, colocar a disposición el acceso a otras fuentes de información que consideren periódicos nacionales e internacionales del área.

- *Criterios de selección de las revistas usados por la REV@ENF*

- Contenido (pertinencia, originalidad del tema, contribución con el área temática y la estructura del trabajo científico, publicación de un número significativo de artículos originales > 6).
- La representación regional de los artículos publicados (local, regional, nacional, internacional).
- La revisión de artículos por pares
- Las instituciones - Consejo Editorial (adecuada y diversas regiones geográficas)
- Regularidad de la publicación, Frecuencia, Normalización
- Uso de convenciones internacionales para la parte editorial;
- Contenido editorial - como resúmenes y palabras clave, también en inglés.

Los criterios de selección usados son los mismos usados por la Base de Datos LILACS - Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud disponibles para consulta en la URL: http://bvsmodelo.bvsalud.org/site/lilacs/P/crit_Selecao.htm

CONCLUSIÓN

El foco principal de las redes colaborativas, en la actualidad, es el intercambio de información y la generación de conocimiento, dependiendo de los objetivos para los cuales fueron creadas, pueden sumar a este foco la resolución de problemas, el desarrollo de mejores prácticas, la investigación, la implementación y desarrollo de políticas públicas. Hay necesidad de contar con una mayor

sensibilidad por parte de las instituciones de enseñanza, investigación y desarrollo del país para realizar mayores inversiones en la infra-estructura tecnológica, lo que es indispensable para la utilización de recursos de comunicación e información electrónicos por la comunidad científica incorporándolas a las políticas públicas de ciencia y tecnología. Los diferentes actores del área de Enfermería, principalmente los investigadores, profesores y editores de revistas científicas, deben explorar más estas formas de sociedad y las herramientas electrónicas disponibles con la finalidad de, por medio de acciones colaborativas, aumentar la visibilidad de la producción del conocimiento científico producido por la Enfermería.

REFERENCIAS

1. Lakatos EM, De Andrade Marconi M. Fundamentos de metodología científica. São Paulo: Atlas, 1993.
2. Goldenberg, Mirian. A arte de pesquisar. Rio de Janeiro: Record, 1999.
3. Popper K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1993.
4. Severino A. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.
5. Baum F. Researching public health: behind the qualitative-quantitative methodological debate. *Social Science and Medicine*, New York, n.40, p.459-468. 1995.
6. Triviños Augusto NS. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1992.
7. Demo P. Avaliação qualitativa. São Paulo: Cortez, 1991.
8. Baum F. Researching public health: behind the qualitative-quantitative methodological debate. *Social Science and Medicine*, New York, n.40, p.459-468. 1995.
9. Campos Claudinei JG; Turato ER. Content analysis in studies using the clinical-qualitative method: application and perspectives. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 2009, 17(2):259-264.
10. Erdmann A et al. A avaliação de periódicos científicos qualis e a produção brasileira de artigos da área de enfermagem. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online]. 2009, vol.17, n.3, pp. 403-409.
11. Trzesniak P. Divulgação Científica. In: I Simpósio Sulbrasileiro de Editoração Científica. Umuarama (PR); 2002.
12. Trzesniak P, Koller SH. A redação científica apresentada por editores. In: Sabadini AAZP, Sampaio MIC, Koller SH, organizadoras. *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica*. São Paulo: ABECIP/IP/USP; 2009. p. 20-34.
13. Marziale MHP, Mendes IAC, Malerbo MB. Desafios em la divulgacion del conocimiento científico de enfermería producido em Brasil. *Index Enferm* 2004; 13(47):75-8.
14. Marziale MHP. Produção científica da enfermagem brasileira: a busca pelo impacto internacional. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005; 13(3):285-90.
15. Organização Pan-Americana da Saúde. *Gestão de Redes na OPAS/OMS Brasil: Conceitos, Práticas e Lições Aprendidas*. Organização Pan-Americana da Saúde. – Brasília, 2008, 174p. Disponível em <http://www.opas.org/br> Acceso el 10 de abril de 2010.

16. BVS modelo da biblioteca virtual em saúde [homepage na Internet]. São Paulo: BIREME/OPAS/OMS; c 2005. O que é a BVS? [acceso 12 marzo 2010]. Disponible en: http://bvsmodelo.bvsalud.org/my_faq/index.php?action=artikel&cat=/&jd=/&artlang=PT
17. Lana Francisco CF. BVS – ENFERMAGEM: projeto para desenvolvimento e operacionalização. BELO HORIZONTE Junio – 2006. Disponible en: <http://enfermagem.homolog.bvs.br/doc/PROJETOmsvr.pdf> . Acceso el 12 de Abril de 2010.
18. Marziale MHP and Mendes IAC. A enfermagem brasileira na era da informação e do conhecimento. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2005, 13(5) p. 607-608.